

P3 P4

Mother Tongue Languages

Subject Sharing

22 Jan 2024



Content

- ★ Mother Tongue Syllabus
- ★ Mother Tongue Assessment
- ★ Learning Mother Tongue in Rivervale
- ★ Mother Tongue Programmes
- ★ How to support your child in learning MT

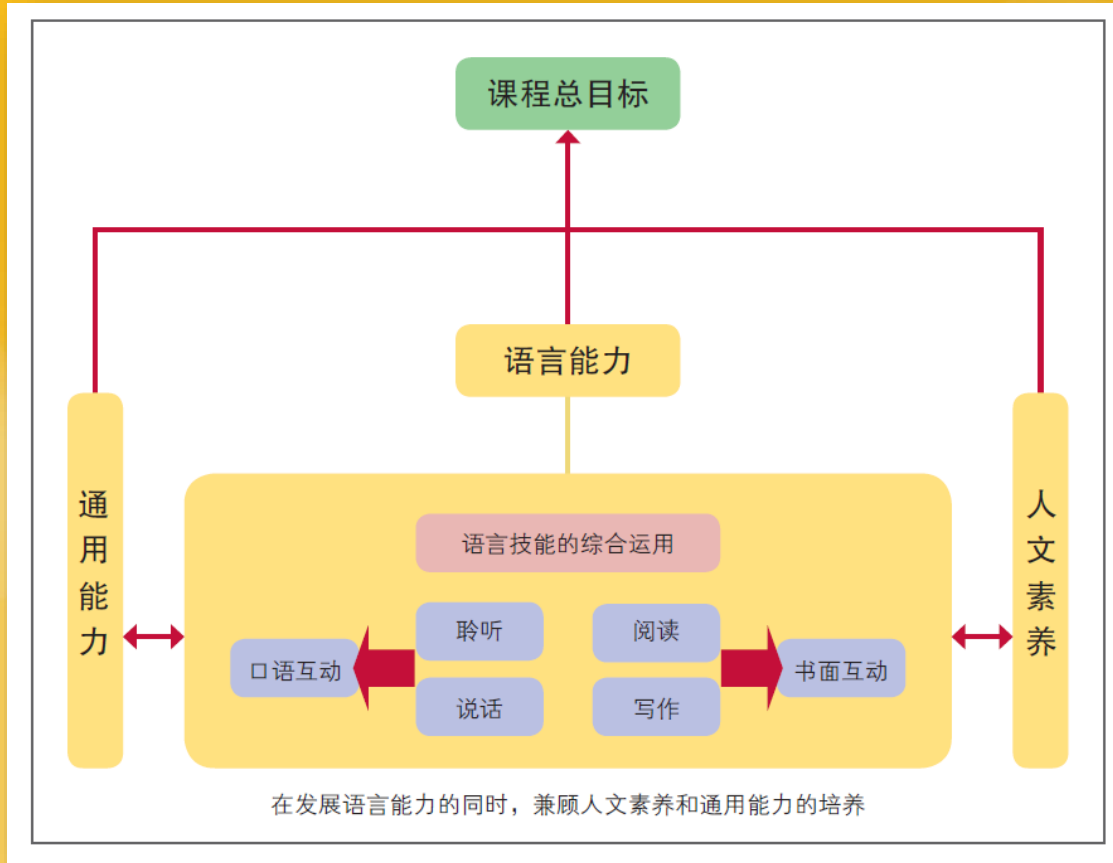


Mother Tongue Language Curriculum

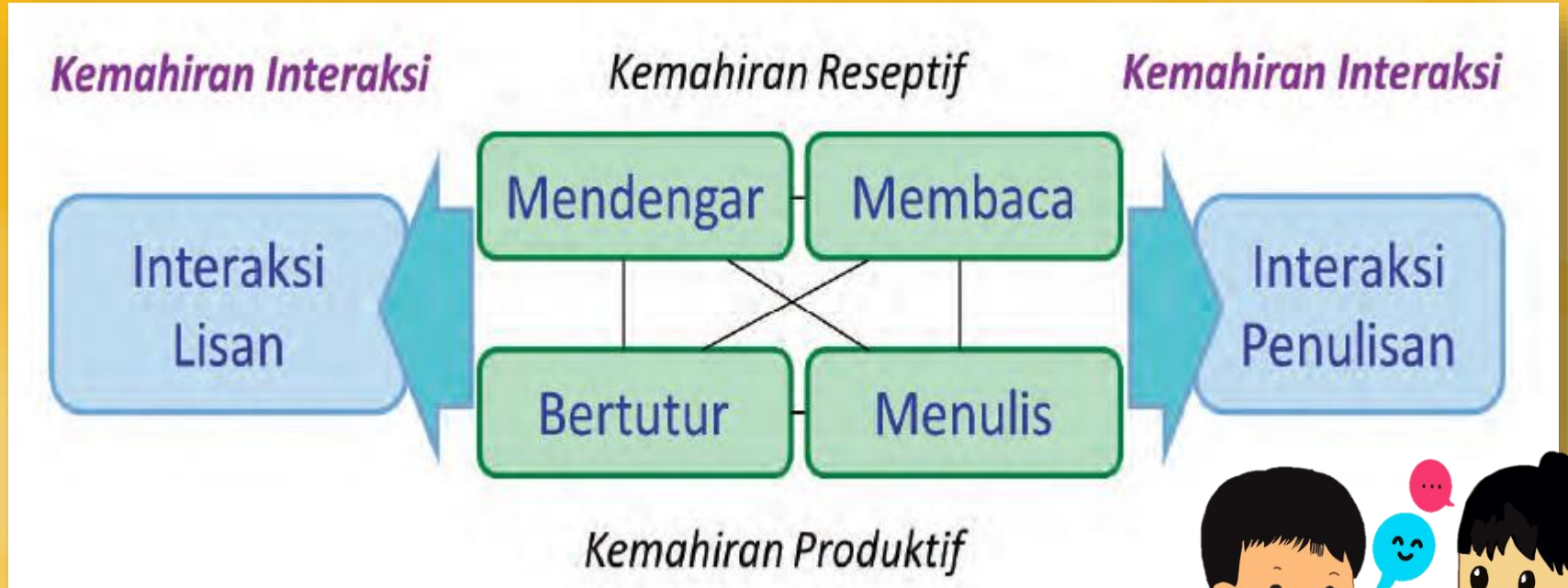
- To develop students to be **Confident Communicators** using MTL and **appreciate their culture**.
- Focuses on listening, speaking, reading, writing and interaction skills.



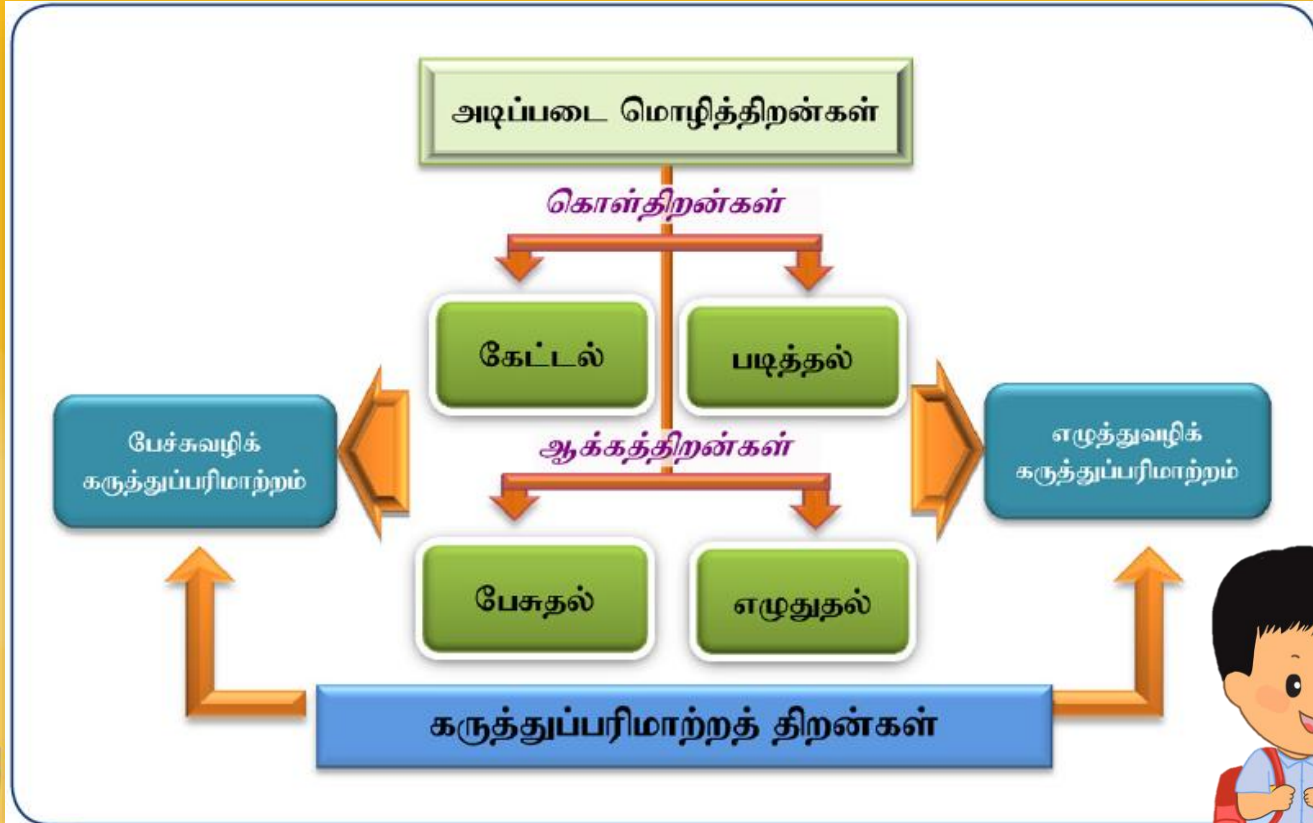
Mother Tongue Language Curriculum



Mother Tongue Language Curriculum



Mother Tongue Language Curriculum



MT ASSESSMENT OVERVIEW

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
All Levels	Formative Assessment			
Primary 3 & Primary 4	Weighted Assessment			End of Year Examination 60% (All papers)
	10% (Oral)	15% (Paper 2 components)	15% (Paper 2 components)	



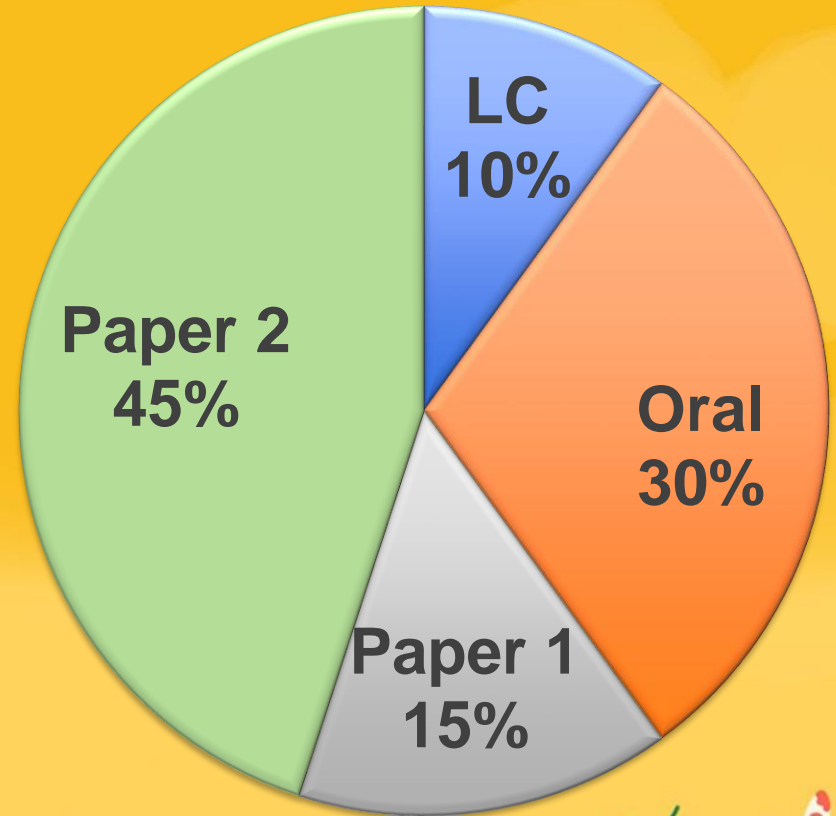
Mother Tongue Assessment Format

Paper 1: Writing

Paper 2: Language Use & Comprehension

Paper 3: Oral

Paper 4: Listening Comprehension



What's new?

- Oral (Picture Description & Conversation)
- Picture Based Writing
- Paper 2 (Graphic Stimulus) for P4

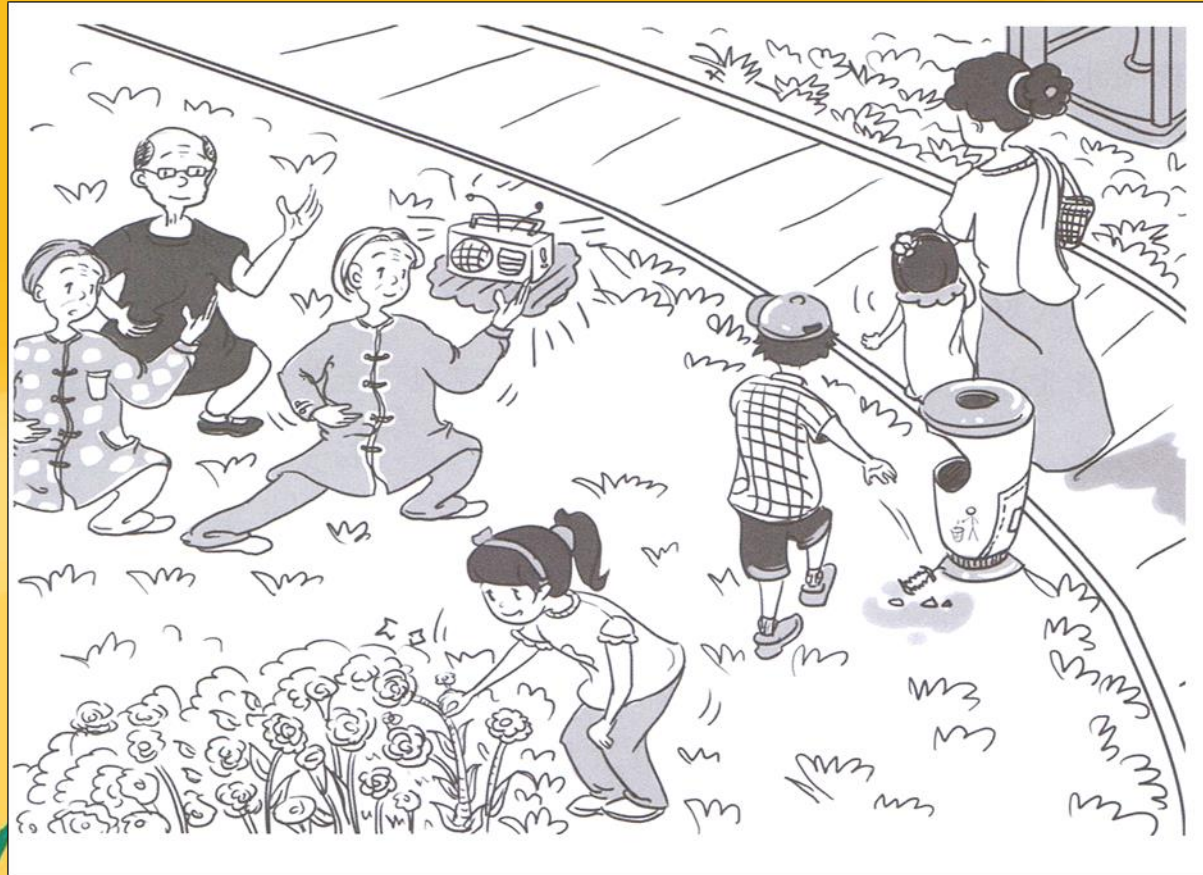


P3 & P4 Oral

Reading Aloud (10 marks)	Pronunciation
	Intonation
Picture Description (10 marks)	Content
	Language
Conversation (10 marks)	Giving own opinions
	Communication



Picture Description & Conversation



P3 & P4 Composition Writing

MT Paper 1: Writing (15 marks)

Duration: 40 min

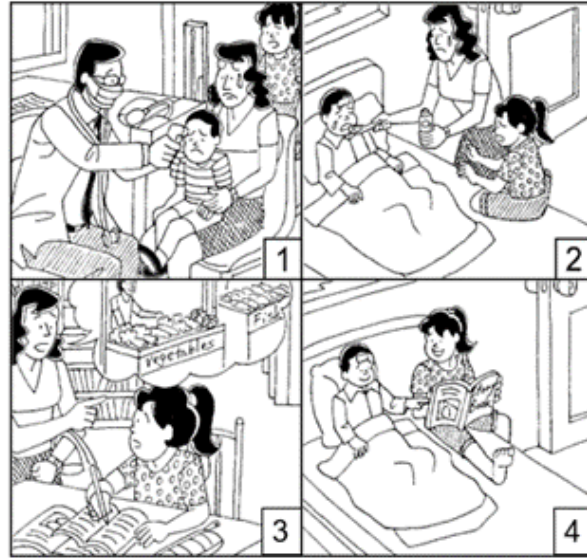


Item	Method	No. of Question
Picture based Composition	Open-ended	1



P3 & P4 Composition Writing

仔细看下列的图，根据图意，写一篇不少过 80 字的短文。
在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

生病	看医生	休息	关心
巴刹	照顾	津津有味	称赞

- 4 Descriptive Pictures with helping words



P4 Paper 2 Graphic Stimulus

4. தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் பின்வரும் பகுதியைக் கருத்துள்ளிப்படி.

மணி, சிம், அலி ஆகியோர் பூங்காவில் உலாவிக்கொண்டிருந்தார்கள். அங்கே ஒரு மாமரத்தைக் கண்டார்கள். அதிலிருந்து மாங்காய்களைப் பறிக்க எண்ணினர். மணிக்கு மரம் ஏறத் தெரியும். அதனால் மணி மரத்தில் ஏறி மாங்காய்களைப் பறித்துக் கொண்டிருந்தான்.

அப்போது அங்கே ஒரு நாய் வந்தது. நாய் அந்தச் சிறுவர்களைப் பார்த்துக் குரைத்தது. சிம்மும் அலியும் பயந்துபோய் அந்த கிடத்தை விட்டு ஓடிவிட்டார்கள். அதன் பிறகு அந்த நாய் மரத்தடியில் வெகு நேரம் வரை அமர்ந்திருந்தது. நண்பர்கள் திரும்பி வரவேயில்லை.

நாய் அங்கிருந்து சென்றதும் மணி மரத்திலிருந்து கீழே இறங்கினான். வீட்டிற்குச் சென்றதும் தாயாரிடம் நடந்ததைக் கூறினான். அவனுடைய தாயார், “பொது கிடங்களில் உள்ள மரங்களில் இருக்கும் பழங்களைப் பறிப்பது குற்றமாகும். ஆபத்தில் உதவாத நண்பர்களுடன் நட்புகொள்ளக்கூடாது.” என்று கூறினார். தவற்றை உணர்ந்த மணி தாயாரிடம் மன்னிப்புக் கேட்டான்.

பின்வரும் வினாக்கள் மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஏற்ற மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (3 x 2 = 6mks)

Q14 நண்பர்கள் ஏன் பூங்காவுக்குச் சென்றனர்?

- (1) மாங்காய்களைப் பறிக்க
- (2) பூங்காவில் உலாவி
- (3) மாமரத்தில் ஏற
- (4) நாயைப் பார்த்து ()

Q15 நாய் எப்போது அங்கே வந்தது?

- (1) மணி மாங்காய்களைப் பறிக்க என்னியபோது
- (2) மணி மாங்காய்களைப் பறிக்கும்போது
- (3) நண்பர்கள் மாமரத்தைக் கண்டபோது
- (4) மணி மரத்தில் ஏறியபோது ()

Q16 மணியால் ஏன் மரத்திலிருந்து கீழே இறங்க முடியவில்லை?

- (1) நாய் மரத்தின் கீழ் நீண்ட நேரம் உட்கார்ந்திருந்ததால்
- (2) நண்பர்கள் அந்த கிடத்தை விட்டு ஓடிவிட்டதால்
- (3) நண்பர்கள் வெகு நேரம் ஆகியும் திரும்பி வராததால்
- (4) நாய் மணியைப் பார்த்துச் சத்தமாகக் குரைத்ததால் ()

வினா 17 மேற்கண்ட கருத்தறிதல் பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளது. அதற்கான விடையைக் கண்டறிந்து கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கட்டத்தினுள் எழுது. (4 mks)

Q17 மணி தன் தவற்றை உணர்ந்ததற்கு எவை காரணங்களாக இருந்தன என்பதைப் பற்றி நீ உன் நண்பனுக்கு ஒரு குறிப்பு எழுது.

அன்புள்ள கவின்,
மணியுடைய தாயார் அவனிடம் _____

இப்படிக்கு
உன் நண்பன்.

written interactive
question

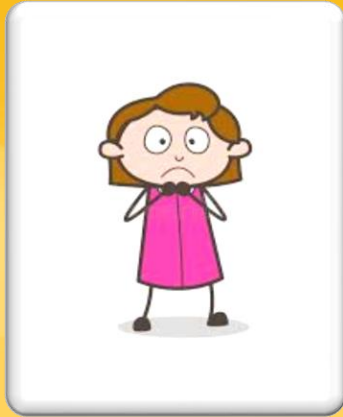


Learning MT in Rivervale

Teaching of writing using FEAST to generate and expand idea prior to writing their composition.



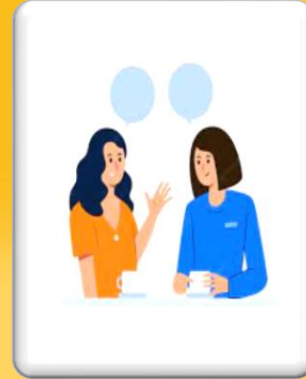
Feelings



Expressions



Actions



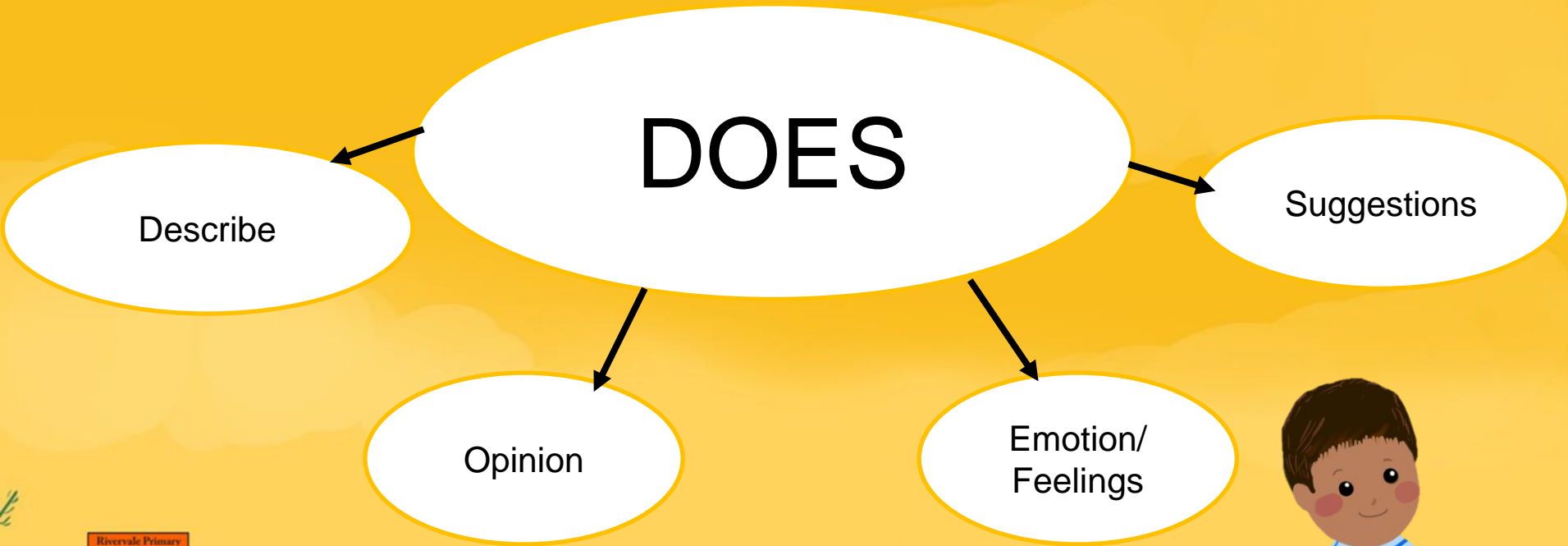
Speech



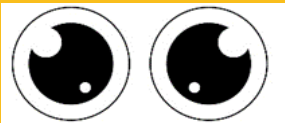



Thoughts



Learning MT in Rivervale – Oral



Picture Description

1	Describe		I saw...
2	Opinion		What he did was wrong/correct because...
3	Emotions		I feel...
4	Suggestion		If I am...



Learning MT in Rivervale

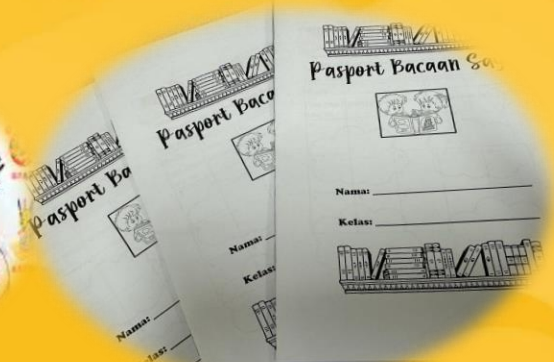


Silent reading in class and before school on every Wednesday and Thursday



Subscription of newspaper for the P3 and P4 students.

Reading passport - activities to be completed after reading story books



Chinese Language Resources



Thumbs Up Junior for P3



易华文动画周刊
eChinese Syllabus-Align E-Magazine



知识悦读电子周刊
Zhishi Funland Reading E-Magazine



电子作业与网上练习
eAssignment & eExercise



口试资源与互动训练
eOral Resources & Practice



听力练习与测验
eListening Practice & Test



分级阅读电子书
eGraded Reading E-Book



经典故事动漫系列
eClassic Story Series

**Ezhishi.net (Online Interactive T&L)
for P4**



Malay Language Resources

Malay Language Centre of Singapore website & apps

- Pintar Peribahasa
- Cerita Rakyat Nusantara
- Legenda Singapura



Gen G Newspaper from Berita Harian for P4





Good Morning, Rivervale!



Mother Tongue Fortnight



How to support your child in learning MTL?

- As a motivator
- As a role model
- As a facilitator



As a Motivator



Create a conducive learning environment

Respond and interact with your child in the Mother Tongue Language



Encourage your child to speak using Mother Tongue language at home



As a Motivator

வணக்கம்

வணக்கம்



Show interest in your child's MT learning by encouraging him or her to share their learning experiences with you

Give your child a smile or a hug when he/she has made some accomplishments in MTL



As a Role-model

Engage your child at home



Learn with your child



As a Facilitator



Provide resources for learning



Tap on your neighbourhood and the world

