

确保学生都能参与心仪项目

八小学试行无须选拔课程辅助活动模式

无须选拔的课程辅助活动的模式有三种，学生都能进入首选活动；学生只要将某些活动列为首选，即能参与；校方根据不仅限于能力的选拔标准，分配学生参加他们列为头几个志愿的活动。

卢凌之 lulz@sph.com.sg

教育部今年起率先在全国八所小学试行无须选拔的课程辅助活动模式，确保学生都能参与心仪项目，支持和发展学生的多元兴趣。

无须选拔的课程辅助活动（CCA）模式分为三种——学生都能进入首选活动；学生只要将某些活动列为首选，即能参与；校方根据不仅限于能力的选拔标准，分配学生参加他们列为头几个志愿的活动。

中学方面，教育部去年起与文化、社区及青年部协作推出课程辅助活动策略伙伴计划，为学生统一开办校外课程辅助活动，迄今40名学生受惠。当局正在现有田径和民族舞蹈的基础上，探讨增设一项集体运动的可能性。

此外，教育部也允许参与人数不足的学校合办课程辅助活动。

教育部兼人力部高级政务次

长刘燕玲日前在国会拨款委员会辩论教育部开支预算时，宣布以上消息。

立伟小学是其中一所实行学生无须选拔，都能进入首选课程辅助活动的学校。全校约1200名小二至小六学生，每周五上午统一有1.5小时的活动时间。

实行无须选拔模式后 要求更换活动申请锐减

学校课程辅助活动与学生领导才能科目主任诺拉西达（Norasidah Binte Murat, 37岁）告诉《联合早报》，他们从2015年开始实行无须选拔模式后，发现要求更换活动的申请大幅降低。“我们开设20种课程辅助活动。学生每年都在体验日尝试不同项目，并在年末填报下一学年的志愿。校方则根据报名情况安排相应资源，让全校每个学生都能享受其中。”

她举例，足球是最受立伟小



足球是最受立伟小学学生青睐的课程辅助活动之一，有约100人参与。学校会根据学生水平分成三组，各自设计合适的训练计划，师生比例控制在1比20左右。（唐家鸿摄）

学学生青睐的课程辅助活动之一，有约100人参与。学校会根据学生水平分成三组，各自设计合适的训练计划，师生比率控制在1比20左右。她也充当协调人，确保每项活动都有合适的上

课场地。

另一方面，连续几年参与人数都在10人以下的课程辅助活动，会被取消。

位于淡滨尼的育民小学则将全校最受欢迎的三大活动——艺

术、资讯通信，以及足球开放给所有将它们列为首选的学生参加。该校体育与课程辅助活动部主任赛依德（Aidil Effendy Md Said, 42岁）以足球为例介绍，不同年级的学生按水平分成

不同组别练习，促进不同背景和种族的学生之间交流。

“这个做法最大优点是，学生投入到喜欢的活动中，教师也更开心地传授知识和经验，成就双赢局面。”