



立伟小学

欢迎家长出席

三、四年级华文简报会

2022年3月25日



Assessment 测试

	Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
P3 三年级	-	15%	15%	70%
		WA 口试 (50分)	WA 试卷二 (45分)	EYE 年终考试 (100分)
P4 四年级	-	MYE (30%) 年中考试	-	EYE (70%) 年终考试
		听力 (10分) 口试 (30分) 试卷一 (15分) 试卷二 (45分)		听力 (10分) 口试 (30分) 试卷一 (15分) 试卷二 (45分)



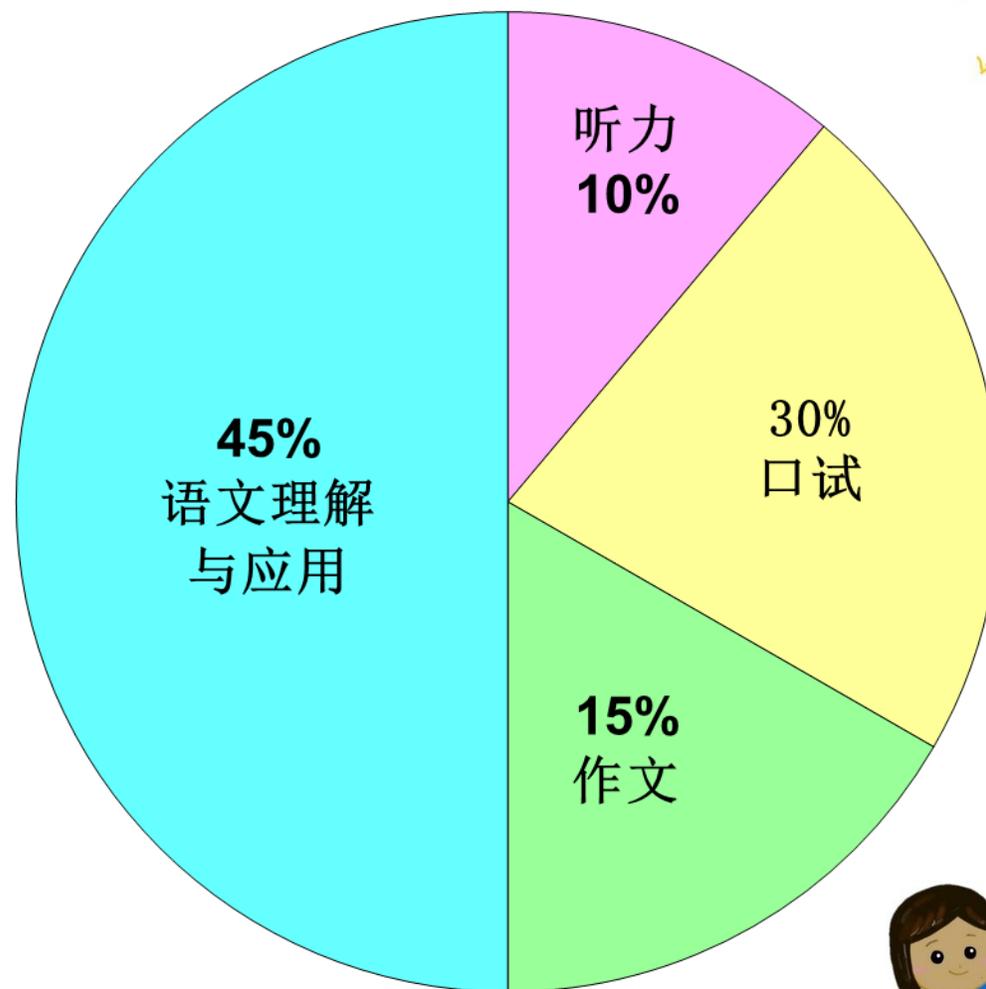
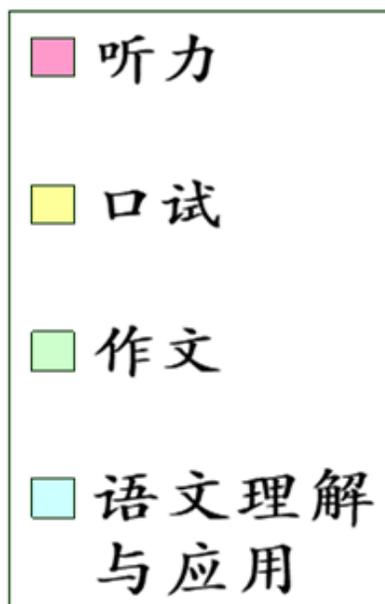
试卷格式

试卷一：作文

试卷二：语文理解与应用

试卷三：听力

试卷四：口试



试卷	时间	分数	考查项目	考查方式
试卷一 写段	40分钟	15%	看图写段	开放式
试卷二 语文运用与 阅读理解	60分钟	45%	辨字测验 词语选择 看图选词* 词语搭配 仿写句子+ 扩写句子* 组句成段* 阅读理解一 阅读理解二	多项选择 多项选择 多项选择 / 填充 多项选择 / 填充 开放式 多项选择 多项选择 开放式



小四华文 年终考试试卷蓝图

试卷	时间	分数	考查项目	考查方式
试卷一 作文	40分钟	15%	看图作文	自由作答
试卷二 语文运用与 阅读理解	60分钟	45%	辨字测验 词语选择 短文填空* 词语搭配 阅读理解一* 阅读理解二	多项选择 多项选择 多项选择 填充 (提供选项) 多项选择 书面互动 开放式





试卷	时间	分数	考查项目	考查方式
试卷三 听力测验	约 20分钟	10%	听话选图 听对话选回应 听力理解 听音选音节	多项选择
试卷四 口试	约 10分钟	30%	短文朗读 看图说话 会话 (主题与图中的相同)	朗读 描述图意 对话



口试

朗读短文 (10分)	语音	5分
	语调	5分
看图说话 (10分)	图意 (看法感受)	5分
	表达	5分
	内容和表达	10分



朗读短文

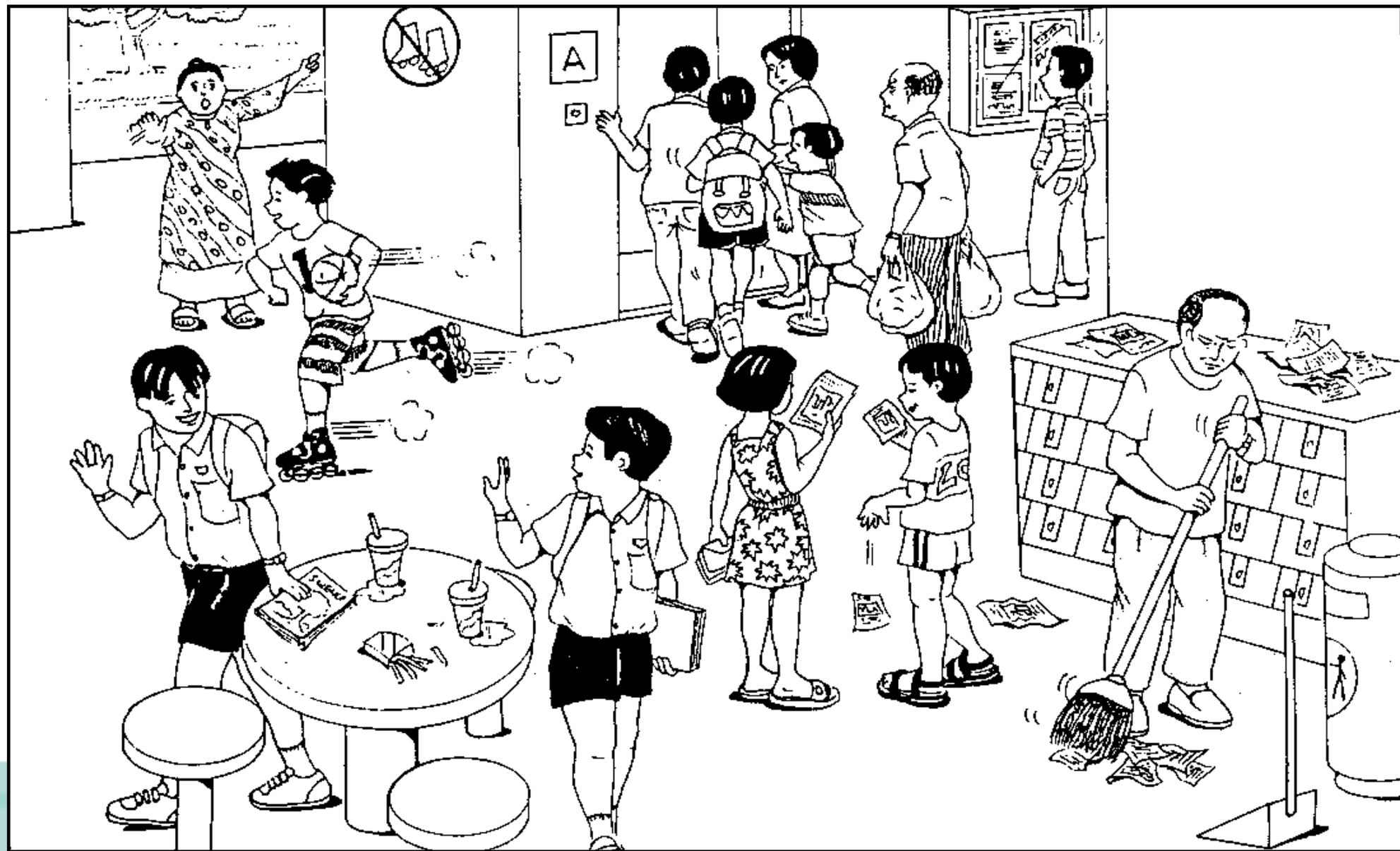
爸爸要我学游泳，我学了好久都学不会，心里很难过。

有一天，爸爸带我去游泳。他教我游泳的方法，我都记住了。可是，我一下水就非常紧张，一直往下沉，还喝了几口水呢！

爸爸对我说：“别紧张，慢慢来。你只要不断地练习，就会成功。”在爸爸的鼓励下，我用心地学习。最后，我终于学会了游泳。



看图说话



口试

😊 考生有5分钟的准备时间。

😊 先默读一篇短文，再仔细看图。



(一) 朗读短文 (10分)

- ☺ 朗读一篇短文
- ☺ 篇章中通常会安排一两句**对话**，
让学生能够用**不同的语气**，
有感情地朗读。

语音正确、清晰
朗读流利、语速适中
语调正确、停顿适当



朗读短文（取分诀窍）

☺ 把握口试前5分钟的试读时间，轻声试读。
(大约一分半钟)

☺ 不会读的字怎么办？

1. 有边读边，没边读中间。
2. 跳过，带过



朗读短文

■ 怎样读得通顺流畅

☺ 要注意语节的划分，掌握气息，**不要**一口气读完。

☺ 在标点符号的地方，要懂得停顿、吸气。



朗读短文

■ 怎样读得有感情？

1. 注意文章中的标点符号，如：

问号（ ？ ）

感叹号（ ！ ）

开关引号（ “ ” ）

2. 根据文章中**人物的身份、情绪**处理**语调、语气**。

3. 要注意词语的**轻重音**和需要强调**重读**之处。



朗读短文

4. 注意多音多义字

例：觉 a) **睡觉** *jiào*

 b) **感觉** *jué*

5. 注意变调规律

例：**勇敢**面对困难



口试题型

三、四年级

五、六年级

朗读短文

朗读短文

看图画说内容

看录像说内容

会话

会话

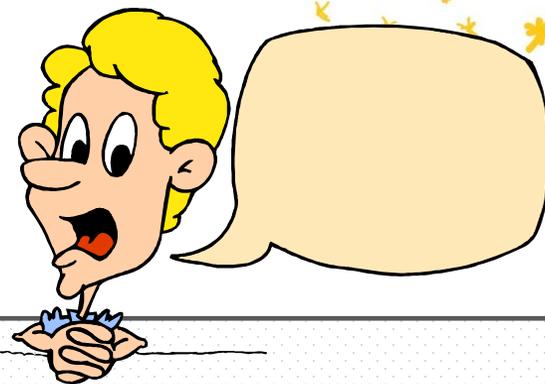


三、四年级口试题型

- 先从平面图训练，五年级才正式使用录像
- 平时的课堂教学，会利用“听说剧场”主题图或上载到SLS平台的录像，让学生学习、掌握不同句式，作为口试练习



看图说话

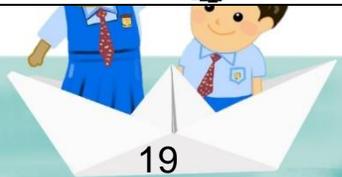
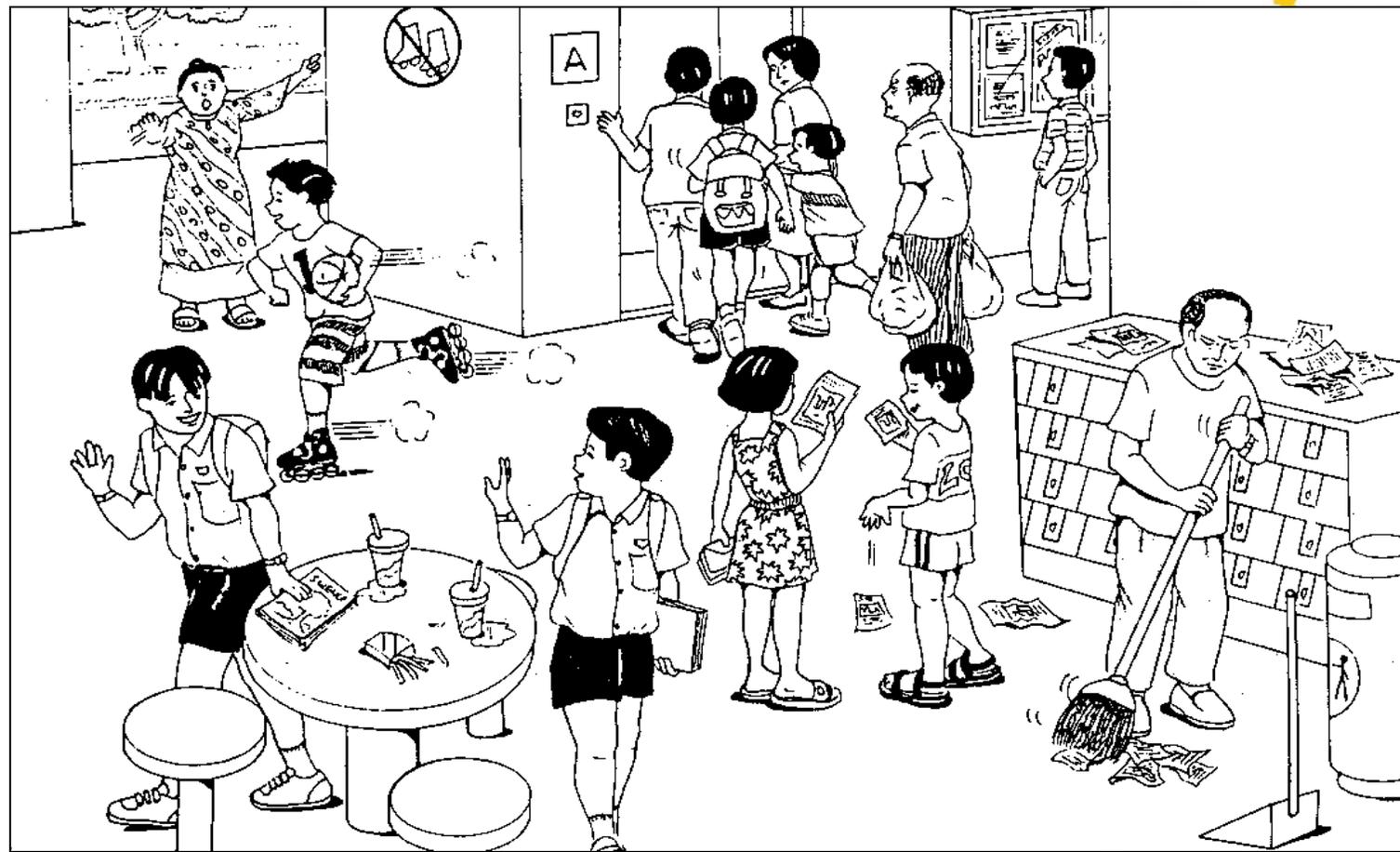


1. 开头（概括图意）
2. 有顺序地描述内容
3. 描述并发表个人看法 / 说出个人感受
4. 总结



描述图意（10分）

☺ 把握口试前5分钟准备时间，细看图意，默练描述方法。



描述图意

(1) 开头：先说明地点

这张图描述的是组屋楼下的情景，组屋楼下有很多人，十分热闹。



描述图意

(2) 描述并发表个人看法 / 说出个人感受:

• 他在做什么?

描述

• 看到这个情形, 我感到.....

感受

• 他这样做是对/不对的。

评论

因为.....

原因

• 我认为他应该.....

建议

• 如果我在场, 我会/不会.....

假设



(三) 会话 (10分)

内容和表达10分

内容丰富、表达清楚、说明深入、说话要自信

分享自己最能说的事情。
要说得详细、具体，
避免泛泛而谈。



会话：注意事项

- 注意聆听问题（提示）
- 说出完整的句子
- 如果有不明白的地方，要有礼貌地请考官再说一次。
- 如果有些话题觉得陌生，切记别紧张。
- 不能只回答“有”、“没有”。



会话



- 根据图画的主题展开对话。
- 结合自己的生活经验谈感受。

主考员会根据图画的主题展开新的话题。

**** 记得不要重复图画的内容。**



会话

指导学生，根据老师的提问：

1. 说出**事件的时间、人物、地点**
2. 说出**发生了什么事？你做了什么？**
3. 说一说**你的感受和看法**



作文 试卷一



2022年小六离校会考可带入考场的词典 (普通华文/高级华文作文试卷)

****** 所有词典必须盖上学校的印章，才可以带入考场使用。

CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	规范汉语词典	联营出版(马)有限公司	978-983-820-627-3	2017 – 2021
2	全球华语大词典	Marshall Cavendish Education Pte Ltd	978-981-4684-38-5	2018 - 2022
2	新世纪学生华语词典	怡学出版社·商务印书馆	978-981-4237-75-8	2016 – 2020
3	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2019 - 2023



2022年小六离校会考可带入考场的电子词典
(普通华文/高级华文作文试卷)

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd	2015 – 2019
2	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
3	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
4	HansVision PX2131	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
5	Besta All Pass 2	iKnow Pte Ltd	2017 – 2021
6	Besta All Pass 3	iKnow Pte Ltd	2017 - 2021
7	ZZ.New-01	ZZ Perfection Pte Ltd	2017 - 2021
8	ZZ.New-A+	ZZ Perfection Pte Ltd	2018 - 2022
9	HansVision PX2181	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 - 2022
10	HansVision PX2201	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2019 - 2023



新加坡考试与评鉴局

(Singapore Examinations & Assessment Board,
简称 SEAB)

<http://www.seab.gov.sg>



三年级

试卷一：看图写段（15分）

- * 写一段话。
- * 字数在 50 字或以上。
- * 作答时间 40 分钟。

内容	7分
语言表达	8分



四年级

试卷一：看图作文（15分）

- * 字数在 **80** 字或以上。
- * 作答时间 **40** 分钟。

内容	7分
语言表达	8分



试卷一 《看图写段》

小三

1



收衣服 看见

2



大声叫 生病

3



带 看医生

4



倒水 吃药



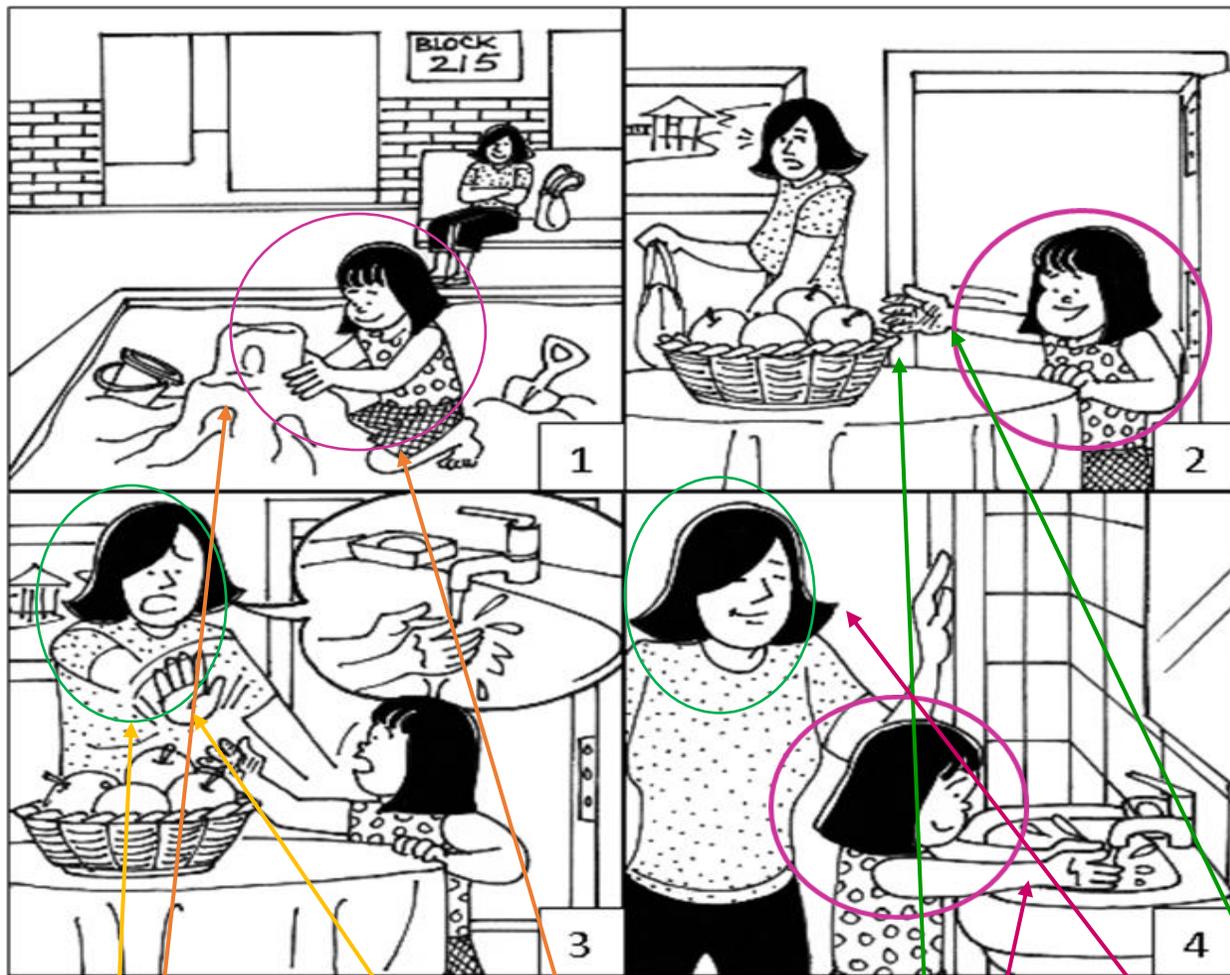
课堂的写作指导：

- 帮助学生有效地从“听说”过渡到“读写”。
- 充分地利用“我爱阅读”阅读篇章，为学生进行输入。
- 每一个写作活动都有特定的写作任务：描写人物、描写物品、描写事物变化。



<p>第二课 我的朋友和家人</p>	<ul style="list-style-type: none">• 他的脸方方的，头发卷卷的，个子高高的，身体很强壮。 (描写人物的外表)
<p>第五课 难忘的一天</p>	<ul style="list-style-type: none">• 奶奶笑着点点头。
<p>第六课 是我不好</p>	<ul style="list-style-type: none">• 像一阵风一样冲过来• 头也不回地继续向前走 (描写动作)• 小乐气坏了• 他气极了，和美美吵了起来 (描写心情)
<p>第七课 留张便条</p>	<ul style="list-style-type: none">• 轻轻地走路，轻轻地关门，做什么事情都轻手轻脚的 (描写动作)





• 提供4幅图

- 仔细观察图意
- 时间
- 人物
- 地点
- 事情

游乐场①	玩泥沙①	一篮苹果②	不干净②
告诉③	洗手③	注意卫生④	开心④



注意事项：

1. 仔细观察图片，了解图意。
2. 以第三人称来写作文。
3. 将图意串连起来，组成合理的内容。



注意事项：

4. 注意图与图之间的衔接。
5. 必须清楚交代发生了什么事。
6. 将参考词语与有关的图意搭配，并应用在文章中。



怎样让作文内容更充实

- 故事发展情节写详细
- 写人物对话、表情、动作等



应用使文章内容丰富、生动的语句
(人物的心情、感受、心理描述)，
为图画中的人物加入“情感”，让纸
上的人物“活”起来。

好奇 / 担心 / 害怕 /
着急 / 紧张 / 高兴



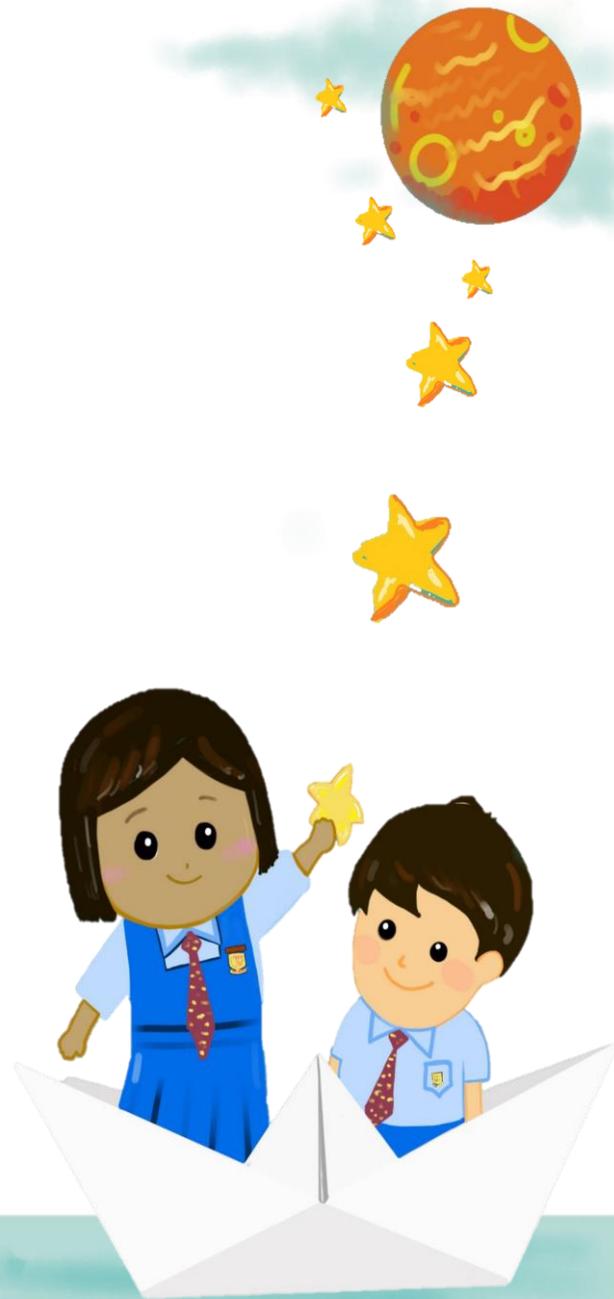
欢乐伙伴4A

第二课 《一件外套》	姐姐摇摇头表示不要，又把外套推到我手里…… (描写动作)
第三课 《一碗云吞面》	我在街上走着走着，经过一家咖啡店，肚子咕噜咕噜地叫着…… (描写动作)
	我非常感动，才吃了几口，眼泪就忍不住落了下来…… (描写心情)
第四课 《今天我值日》	小安红着脸站了起来，难为情地说…… (描写心情)
第五课 《我的日记》	我吓得一边往后退一边说：“我不要打针！” (描写语言)
第六课 《给表妹的一封信》	我觉得十分辛苦，每次都吹得脸红脖子粗，快要断气了，可还是吹不好。 (描写心情、动作)



总结

1. 妥善分配时间
2. 仔细观察图片，确定文章中心思想，主题正确、健康。
3. 要在规定时间内完成一篇文章。
4. 做完作文，仔细检查。



试卷二



小三试卷二

- ✓ 辨字测验
- ✓ 词语选择
- ✓ 看图选词*
- ✓ 词语搭配
- ✓ 仿写句子+扩写句子*
- ✓ 组句成段 *
- ✓ 阅读理解一*
- ✓ 阅读理解二



小四试卷二

- ✓ 辨字测验
- ✓ 词语选择
- ✓ 短文填空
- ✓ 词语搭配
- ✓ 阅读理解一
- ✓ 阅读理解二



华文试卷二

熟读以下资料：

- ✓ 课文
- ✓ 笔记（解释、词语搭配、应用范围）
- ✓ 补充作业、考前复习、考试试卷



辨字测验

小三、小四

- 考查字形、字义的辨认（音近字或形似字）。

例子

1 妹妹不小心被热水**烫伤**，_____得**大叫**起来。

(1) 通

(2) 桶

(3) 痛

(4) 勇

形似字

2 我昨天_____了**做功**课，老师很**生气**。

(1) 往

(2) 忘

(3) 望

(4) 网

音近字



- 根据**词语的搭配习惯**或**上下文的意思**，找出适当的词语。

例子

1 为了**庆祝国庆日**，我们把**礼堂**_____得很美丽。

- (1) 整理
- (2) 布置
- (3) 打扮
- (4) 装修

词语搭配/词语的用法

2 小伟很_____, **什么事情都想知道**。

- (1) 善良
- (2) 神秘
- (3) 好奇
- (4) 热心

根据上下文的意思



词语搭配

小三、小四

从表中选出可以和以下词语搭配成词组的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

✓(1) 讨论 (2) 参加 ✓(3) 保护 ✓(4) 任务
(5) 照顾 ✓(6) 庆祝 (7) 景色 ✓(8) 朋友

Q14 认识 (8)

Q15 完成 (4)

Q16 (1) 事情

Q17 (3) 环境

Q18 (6) 节日



三、看图选词语（4题4分）

请选出最适当的词语，填写在格子里上。

散步	咬断	吃掉
改掉	练习	休息

Q6



小安想当歌手，他天天
 唱歌。



仿写+扩写句子

七、仿写/扩写句子 (5题10分)

A 仿写句子

按照句式来仿写句子。

Q21 我只要做完华文功课，就可以去游乐场玩。
(只要……就……)

你只要努力学习，就能考到好成绩。

✘你只要做完英文功课，就可以玩游戏。





七、仿写/扩写句子（5题10分）

B 扩写句子

利用括号里的短语，扩写句子。

Q24. 玩具车坏了，弟弟哭了起来。（伤心地）

玩具车坏了，弟弟伤心地哭了起来。





六、组句成段 (5题5分)

按正确的顺序将句子排列出来，并在括号中写序号。

- (1) 我家院子里有个小水池，养着很多金鱼。
- (4) 我马上伸出手，想抓住小金鱼。
- (2) 我常常坐在水池边，看它们在水里游来游去。
- (5) 可是它尾巴一摆就游走了，我差点掉进水池中。
- (3) 有一次，一条红色的小金鱼游到我身边。
- (6) 从那以后，我再也不敢伸手去抓小金鱼了。



阅读理解一

注意的事项：

- 3 题多项选择 小三
- 2 题多项选择+1题书面互动 小四



阅读理解（一）答题诀窍

小三、小四

- 先阅读篇章，了解内容
- 明白主题
- 看懂问题，找关键词
- 从上下文找线索
- 检查4个选项，排除错的
- 问题一般按照事情的顺序



一般题型

- 问原因、目的
- 问反应
- 问心情
- 问词语/短句的意思
- 问从故事中学到什么/
明白什么道理
- 问人物是个怎样的人 / 性格



七、阅读理解一（3题6分）

根据短文的内容，回答问题。

丽文的房间总是很乱，到处都是书本、文具和衣服。

有一天，忙着煮饭的妈妈对丽文说：“你应该学会自己收拾房间。房间干净整洁，你看了心情会好，也容易找到你想要的东西。”

丽文听了，对妈妈说：“可是，我收拾以后，房间还是很快就乱了，收拾也没用。”

妈妈说：“那你也不用吃东西了，因为吃了还是会饿的。”丽文不好意思地笑了。从此，她养成了天天收拾房间的好习惯。

Q25 为什么妈妈要丽文收拾房间？（ ）

- (1) 妈妈忙着煮饭。
- (2) 丽文的房间太乱了。
- (3) 妈妈要丽文天天开心。
- (4) 丽文找不到她的东西。



阅读理解一

小四

六、阅读理解一（3题8分）

根据便条的内容，回答问题。

小洋：

刚才表哥文强打电话来找你，可是你刚好去打篮球。

文强让我告诉你，他上个月向你借了一本词典，原本说好明天要把词典还给你。可是，他明天要和家人一起去参加邻居的婚礼，所以不能来还了。他说下个星期六上午会把词典还给你。

我现在要到朋友家去做作业。你回来看到便条后，请给文强打个电话。

哥哥

10月10日

下午1点

从所提供的选项中，选出正确的答案。（2题4分）

Q15 哥哥写这张便条的主要目的是什么？

()

- (1) 他现在要去朋友家做作业。
- (2) 告诉小洋要打电话给表哥。
- (3) 通知表哥要准时归还词典。
- (4) 提醒小洋表哥向他借了词典。



Q17 如果你是小文，看了大强的便条，请你给大强写一张便条，告诉大强你原谅他的原因，并约他什么时候一起吃快餐。（4分）

大强：

我看到你留给我的便条， _____

小文
3月14日
下午4点



阅读理解二

考查什么？

1. 对篇章的理解
2. 是否明白问题的重点
3. 作答时的语文表达能力
4. 对文中某些词语/成语的理解





阅读理解二（开放式）

注意

- 明白题目的要求
- 针对问题回答，避免抄录大段无关的文字
- 答案要完整
- 两个小题的答案是有关连的
- 转换对话为转述句



阅读理解二（开放式）

小三、小四



作答应注意的事项：

- 先阅读篇章，同时在脑中构建内容大意。若不明白，再读。
- 分析题目，明白要求，在关键性词语或短语下划线。
- 针对问题回答。



阅读理解二

小三、小四

丽珍生长在一个富有的家庭，在家里什么都不用做。她空闲时喜欢弹钢琴。她常常这么想：我的手指又细长又嫩滑，是最美丽的。

有一天，当丽珍在和同学聊天时，看到小芬的手指又红又肿，不禁脱口而出：“小芬的手指好粗，真难看！”小芬急忙把手藏在背后，把头压得低低的。

Q33. 文中“把头压得低低的”指的是什么？（2分）

这指的是丽珍和朋友谈天时看到小芬的手，说她的手指很粗，很难看，小芬觉得很不好意思，便把头压得低低的。



题型的样例

小三、小四



问题	回答的方式
为什么……	因为……
你认为……对吗（好吗）？为什么？	我认为……对/不对（好/不好），因为……
你认为……是怎样的人？	我认为……是XX的人，因为…
他有什么反应？	他……（FEAST）
你从故事中学到了什么？	我学到了……
从哪里可以看出……？	从“……”可以看出……



人物性格

小三、小四

赞扬	批评
诚实	自私
勇敢	贪心
孝顺	胆小
热心助人	骄傲
心地善良	懒惰



短文填空

- 阅读全文，了解内容后才作答。
- 根据**上下文的意思**，选出最适当的答案。
- 注意**词语的搭配**习惯，读起来是否顺畅。



短文填空

小四

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

我躺在床上老半天了，还是睡不着觉。一想到

明天要 Q7 (1. 代表 2. 提议 3. 举行 4. 通知)

Q7 ()

学校参加全国小学歌唱比赛，我心里就很紧张。如果

Q8 (1. 教练 2. 队友 3. 公众 4. 对手) 都比

Q8 ()

我强，我得不到奖，那多丢脸呀！

就在这时，爷爷走进房里。我把睡不着的 Q9

Q9 ()

(1. 经过 2. 反应 3. 原因 4. 结果) 告诉爷爷

后，他对我说：“你一点信心也没有，一定不会有好的

表现。没有自信，又怎能成功呢？你在爷爷心中

Q10 (1. 永远 2. 显得 3. 一般 4. 最近) 是

Q10 ()

最棒的，知道吗？”听了爷爷的话，我微笑着点点

头。我放下心头大石，很快就睡着了。



阅读理解一（书面互动）

仔细阅读内容，了解以下几点：

- 书面互动**双方**的关系和身份
- 对方写信的**原因**、目的
- 来信的**内容**
- 对方提出的**问题**或要求



阅读理解一（书面互动）

书面回复的基本特点：

- 对象明确
- 内容有针对性
- 用语适当
- 符合基本格式要求等



阅读理解一(书面互动)

注意的事项:

- 可能是写短信、便条或卡片
- 分数: 内容2分, 表达2分, 共4分
- 明白题目的**要求**, 写短信的**目的**
- 根据提供的**信息**写作
- 不需要提供题目中没有要求的信息



阅读理解一

小四

例子 篇章一

根据便条的内容，回答问题。

美华：

我下午来早找你，可是你去补习了。早上是我不好，我不应该不问清楚，就责怪你拿了
我的铅笔。我后来知道铅笔是小亮拿去的。他
没问过我，就从我的铅笔盒拿走铅笔。小亮已
经向我说对不起了。我错怪了你，请你原谅我。
对不起，希望你别再生我的气了。

丽声

3月7日

下午4点





- 3 如果你是美华，看了丽声的便条，也给她写了一张便条，告诉丽声你原谅她的原因。

丽声：

我看到你的便条_____

明白题目的要求，根据资料中所提供的信息，做出书面的回应。



篇章二

小四

根据对话的内容，回答问题。

小光：安安，下星期我们一起到新开张的体育中心打球，好吗？

安安：你指的是图书馆对面的体育中心吗？

小光：是啊，那天我和姐姐一起去参观，里面除了有各种体育场，还有一个水上游乐场，看起来好玩极了。

安安：那我们改天一起去玩玩。

小光：好啊！对了，那里也开办不同的班，教人们游泳、打羽毛球、打乒乓、打网球等。

安安：游泳班我去年上过了。我倒想试试其他的运动。你呢？你想学什么？

小光：我想学打乒乓。

安安：那我们下个星期六早上八点在地铁站见面，然后再一起去体育中心，好吗？

小光：好啊！我好期待哦！



- 3 如果你是小光，你想约另一个朋友国华去体育中心。请完成以下的短信，告诉他体育中心有什么好玩的，约他一起去那里。

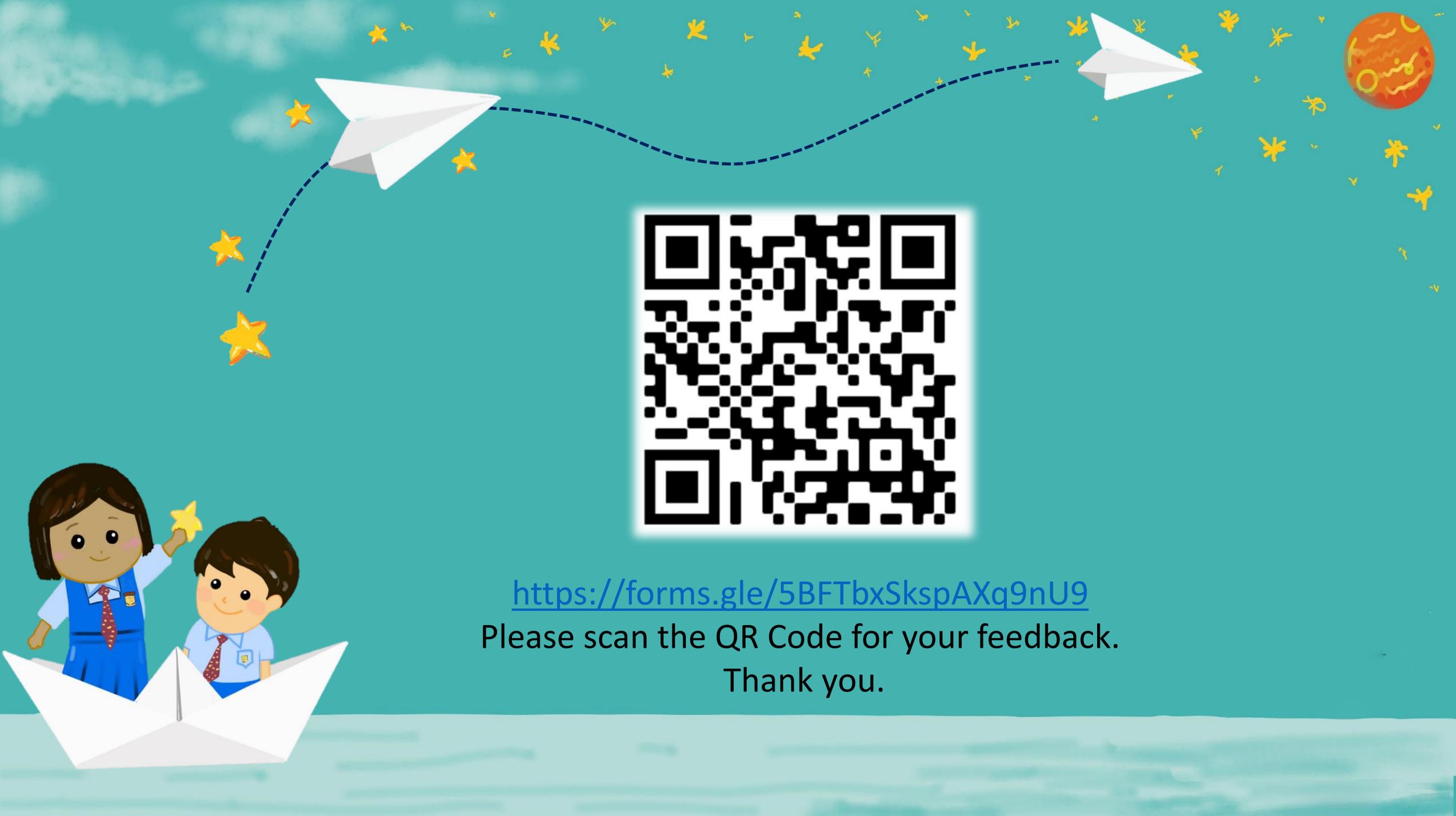
国华：

我和安安想要到_____



- * 多听别人说华语。
- * 多以华语和家人及朋友交谈。
- * 多阅读华文书和报章杂志。
- * 阅读参考资料。
- * 认真做功课。
- * 复习三、四年级学过的词语。
- * 多阅读、抄写模范作文。





<https://forms.gle/5BFTbxSkspAXq9nU9>

Please scan the QR Code for your feedback.

Thank you.

谢谢

Thank
You

谢谢

Thank
You

