

立伟小学

欢迎家长出席

高年级华文简报会

二零二二年二月八日



RIVERVALE
PRIMARY SCHOOL





新加坡考试与评鉴局

(Singapore Examinations & Assessment Board,
简称 SEAB)

<http://www.seab.gov.sg>



Assessment 测试

	Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
P5 五年级	10%	10%	10%	70%
	WA 试卷二 (45分)	WA 口试 (50分)	WA 试卷二 (45分)	EYE 年终考试 (100分)
P6 六年级	CA 统一测验	SA 年中考试	Prelim 模拟考	PSLE 小六离校考试
	试卷一 (40分) 试卷二 (90分)	听力 (20分) 口试 (50分) 试卷一 (40分) 试卷二 (90分)	听力 (20分) 口试 (50分) 试卷一 (40分) 试卷二 (90分)	



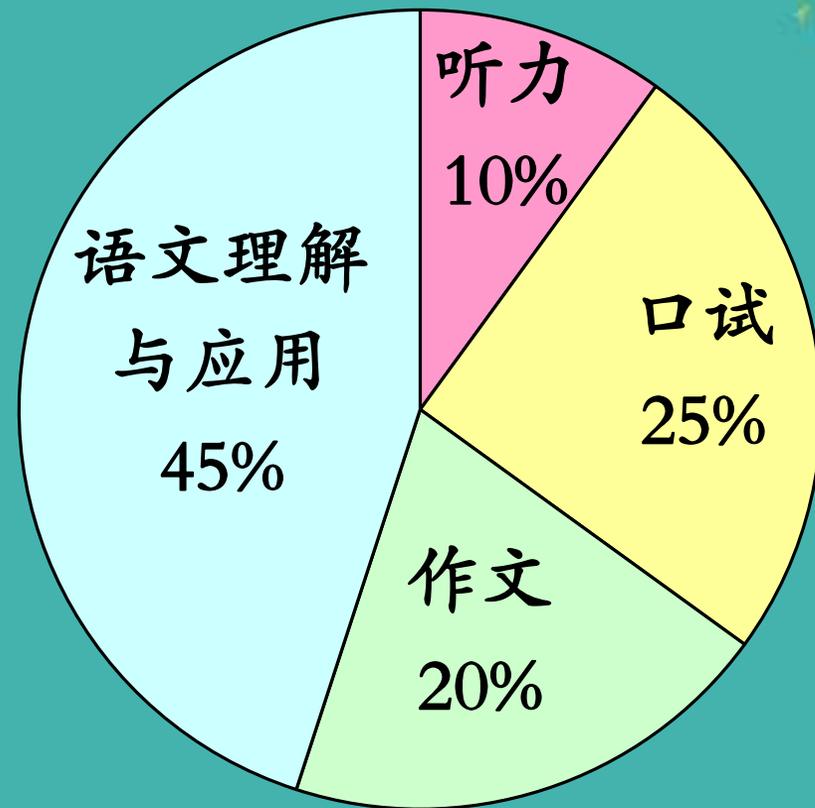
试卷格式

试卷一：作文

试卷二：语文理解与应用

试卷三：口试

试卷四：听力理解





试卷蓝图

试卷一：写作（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
命题作文	开放式	2 选 1	40 / 20%	字数不少过 100
看图作文				
共		1	40 / 20%	



试卷二：语文与应用（90分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	备注
一	语文应用	多项选择	15	30 / 15%	
	短文填空	多项选择	5	10 / 5%	
二	阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%	
三	完成对话	开放式	4	8 / 4%	
四	阅读理解二 (2个篇章)	开放式	11	32 / 16%	包括 书面互动
共			40	90 / 45%	



试卷三：口试（50分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重
一	朗读篇章	朗读	1	20 / 10%
二	会话	对话	1	30 / 15%
共			2	50 / 25%

试卷四：听力（20分）

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重
听力	听力理解	10	20 / 10%
共		10	20 / 10%



2022年小六离校会考可带入考场的词典 (普通华文/高级华文作文试卷)

****** 所有词典必须盖上学校的印章，才可以带入考场使用。

CHINESE DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	ISBN NUMBER	APPROVED PERIOD
1	规范汉语词典	联营出版(马)有限公司	978-983-820-627-3	2017 - 2021
2	全球华语大词典	Marshall Cavendish Education Pte Ltd	978-981-4684-38-5	2018 - 2022
2	新世纪学生华语词典	怡学出版社·商务印书馆	978-981-4237-75-8	2016 - 2020
3	新编小学实用词典	新亚出版社	981-274-954-3 978-981-274-954-3	2019 - 2023



2022年小六离校会考可带入考场的电子词典
(普通华文/高级华文作文试卷)

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd	2015 – 2019
2	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
3	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
4	HansVision PX2131	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
5	Besta All Pass 2	iKnow Pte Ltd	2017 – 2021
6	Besta All Pass 3	iKnow Pte Ltd	2017 - 2021
7	ZZ.New-01	ZZ Perfection Pte Ltd	2017 - 2021
8	ZZ.New-A+	ZZ Perfection Pte Ltd	2018 - 2022
9	HansVision PX2181	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 - 2022
10	HansVision PX2201	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2019 - 2023



试卷一：作文（40分）

两题选作一题

- （一）命题作文
- （二）看图作文

内容：20分
表达：20分

- * 作答时间：50分钟
（包括选择题目和写作。）
- * 字数在100字或以上。
- * 可以用词典或电子词典。



命题作文

1. 仔细审题，找出题目的**要求**。
2. 根据**提示**写作。
3. 内容**切合**题目，不能离题。



《我做了正确的决定》

2019 PSLE

- * 发生了什么事
- * 你做了什么决定
- * 为什么你会做出这个决定
- * 这个决定对你和周围的人有什么好处



《这样做是自私的》

2020 PSLE

- * 这是一件什么事情
- * 哪些人跟这件事有关
- * 自私有什么不好的结果
- * 你从这件事中学到了什么



华文试卷一 《看图作文》



公园	下雨
改变主意	捉迷藏
遮住	找地方躲
门就快关上	大吃一惊

提供 6 幅图

5 幅连续性图画

+

1 幅问号(?)图



看图作文

注意事项：

1. 仔细观察图片，了解图意。
2. 决定以第一人称“我”或第三人称“人名”来写作文。
(不能随意改变 / 把人物混淆)
3. 充分利用所提供的8个参考词语。
(每个图通常都有1个或2个可供运用的词语。)



充分利用提供的8个参考词语



公园	①	下雨	②
改变主意	③	捉迷藏	③
遮住	④	找地方躲	④
门就快关上	⑤	大吃一惊	⑤



注意事项：

4. 将图意串连起来，组成合理的内容。
5. 注意图与图之间的衔接。
6. 地点 / 场景的转换。
7. 抓住主题，完成图6，写出合理的结尾。
8. 必须清楚交代发生了什么事
9. 结尾部分写出感想
(例如：明白 / 学到什么道理、
得到什么启示、 吸取什么教训)



怎样写最后一幅（？）图

根据前5个图的内容线索，写出故事的结局。

1. 第5幅图通常留有**想象的空间**，让故事有不同的发展或结果。
2. 结局一定要合乎故事发展的逻辑。
3. 结局可以有新意，但千万别节外生枝、发展另一事件。
4. 第6幅图**一定要有内容**，不可以写完了第6个图，还没有最终结果。



结尾

- 看出学生怎么解决问题，内容离不开不了他们的生活。
- 怎么寻求协助，集合众人的力量，尽量做到圆满收场。



怎样让作文内容更充实

- 故事发展情节写详细
- 写人物对话、表情、动作等



使用能让文章内容丰富、生动的语句
(人物的心情、感受、心理描述)，为
图画中的人物加入“情感”，让纸上
的人物“活”起来。

好奇、担心、害怕、着急、
紧张、高兴、难过、惭愧



小学华文课本5A

- 狼吞虎咽地吃了起来
- 不管三七二十一

(第一课《露营记》)

- 目不转睛地盯着屏幕
- 把这一切抛到了脑后

(第二课《给小主人的一封信》)



小学华文课本5A

- 低头沉默着，好像犯了错误似的
- 七嘴八舌地说了出来
- 异口同声地回答

(第三课《可贵的沉默》)

- 很自私，互不往来，好像陌生人一样
- 愉快的笑声在夜空中回荡

(第四课《石头汤》)



小学华文课本6A

- 神色慌张，我的心微微一震
- 慈祥地说 （第四课《珍珠项链》）
- 嘴唇微微颤动，双眼闪着泪光
- 脸色苍白，冻得全身发抖
- 笑眯眯地说 / 微笑着回答
（第二课《倾斜的伞》）



总结

1. 妥善分配时间
2. 选择自己最有把握的题目，不随意更换。
3. 注意审题，确定文章中心思想，主题正确、健康。
4. 确定人称代词。
5. 要在规定时间内完成一篇文章，篇幅不宜冗长。
6. 做完作文，仔细检查。





试卷四：听力理解（20分）

题数：10题

听录音后，回答多项选择式的问题。



要求：

1. 能分辨不同的语气。
2. 能听懂简单的交际话语、
新闻报道、广告、故事等。
3. 能在聆听后理解并记住话语的
主要信息。
4. 能找出话语的具体信息、隐含信息。

(* 包括选择图片、连接对话等题型)

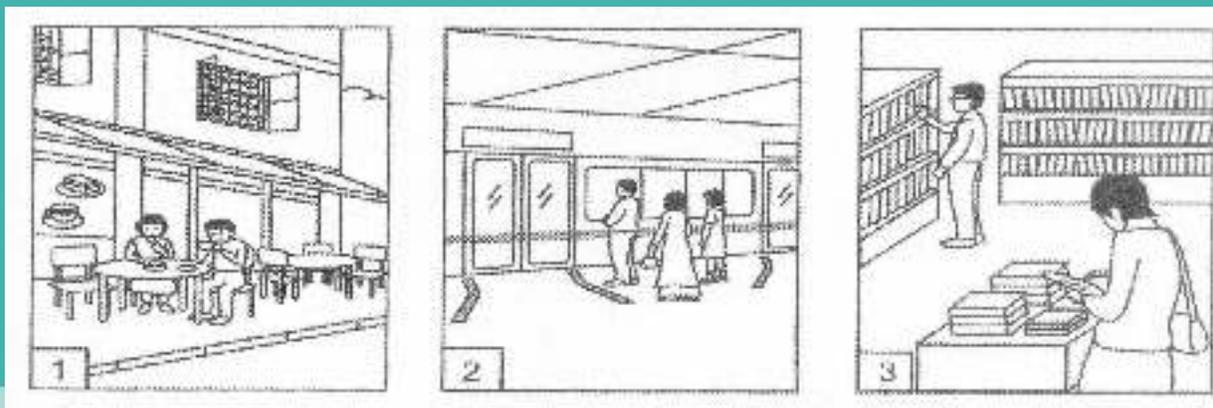


志光：美华，你要去哪里？

美华：志光，我要到地铁站去，我答应姐姐去地铁站附近的书店买了书后，就跟她在隔壁的咖啡店吃午餐。

志光：那我们一起去走去地铁站吧。

问题1 美华将在什么地方跟姐姐见面？



接下来听一则指示，
听完后，回答问题2。

新

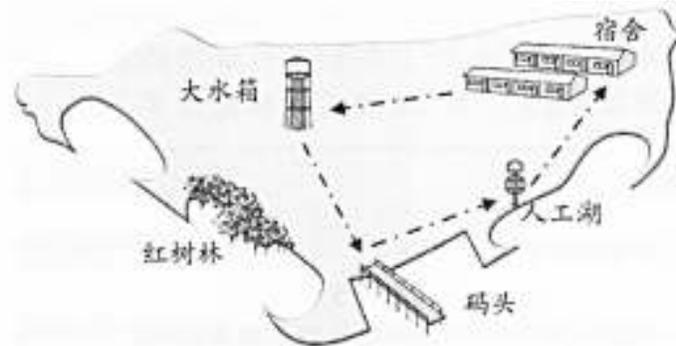
问题2 以下是三个路线图，同学们参观小岛时会经过哪一条路线？

各位同学：

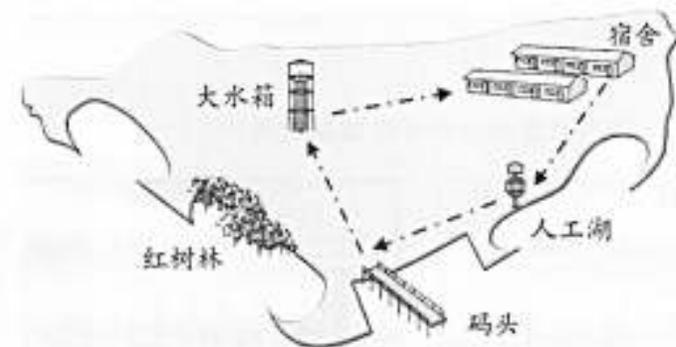
我们很快就会去参观这个小岛了，请大家注意听以下的指示。

我们在十点离开宿舍，走下斜坡就是人工湖了。你们可以在沙滩上捡一些贝壳。接着，我们就到码头去。我们会在码头停留20分钟，你们可以拍一些红树林的照片回去做报告。然后，我们会到全岛最高的地方看看上面那个提供食水给全岛使用的大水箱。最后，我们就走回宿舍。

(1)

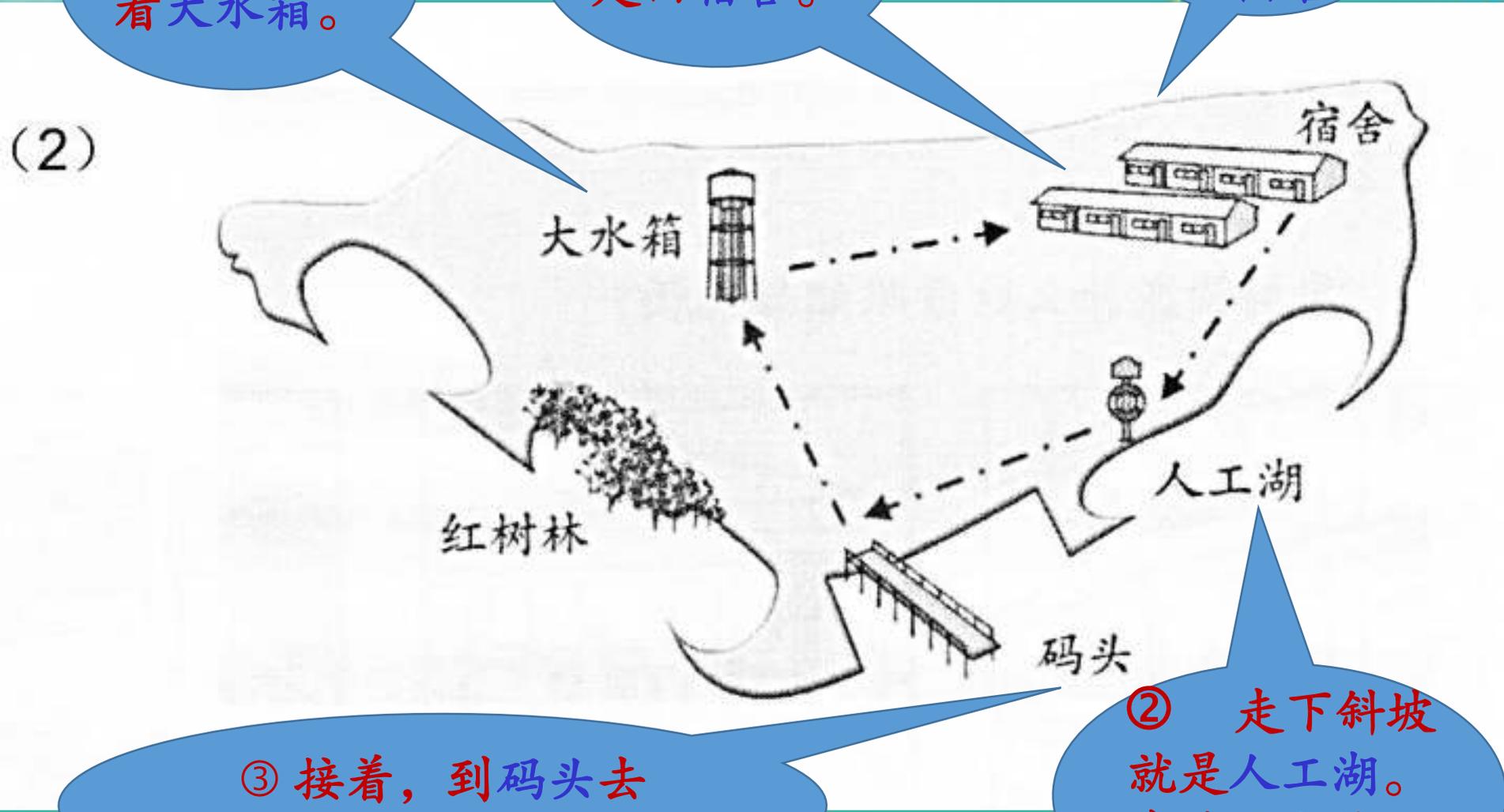


(2)



(3)





④ 然后，看大水箱。

⑤ 最后，走回宿舍。

① 离开宿舍

③ 接着，到码头去拍一些红树林的照片。

② 走下斜坡就是人工湖。在沙滩上捡一些贝壳。





接下来听一则简短对话，听完后，回答问题3。

丽玲：家宝，明天就开始放假了，你有什么计划吗？

家宝：妈妈说我平时很少看书，她要我利用假期多阅读。

丽玲：那很好啊！我也打算到图书馆多借几本书来看。

家宝：……

互动
能力

问题3 家宝接下来会怎么回答？

- 
- (1) 你什么时候去，我们一起去。
 - (2) 我不喜欢看书，你还是自己去吧！
 - (3) 图书馆的书很多，多借几本也没关系。

听力理解总结

- ☆ 一边仔细聆听，一边看问题
- ☆ 应听完所有的选项，再选出最正确的答案
- ☆ 听第二遍时**检查答案**
- ☆ 注意句子中的**关键字**
- ☆ 考试时要**集中精神**



口试

朗读短文 (20分)	语音	10分
	语调	10分
会话 (30分)	个人意见的回应 和发展	15分
	表达	15分



口试



- 通过电脑屏幕，朗读短文

- 采用录像短片进行会话



我看到别的孩子骑着脚踏车时，就希望自己也能和他们一样。于是，我下定决心骑脚踏车。

有一次，我推了爸爸的脚踏车，鼓起勇气骑上去。没想到脚一离地，就摔倒在地上，手脚受了伤，痛得我眼泪直流。爸爸看见了，笑着对我说：“不要灰心，学骑脚踏车需要胆量和耐心，多练习几次就会的。”

在爸爸的鼓励下，我不但学会了骑脚踏车，也明白一个道理：只要勇敢面对困难，就会成功。



口试

- ☺ 考生有10分钟的时间。
- ☺ 先默读一篇短文，再仔细看录像，进行会话。



(一) 朗读短文 (20分)

- ☺ 朗读一篇短文，约120—150字。
- ☺ 篇章中通常会安排一两句**对话**，让学生能够用**不同的语气**，**有感情地**朗读。

语音正确、清晰
朗读流利、语速适中
语调正确、停顿适当



朗读短文（取分诀窍）

☺ 把握口试前10分钟的试读时间，轻声试读。（大约3分钟）

☺ 不会读的字怎么办？

1. 有边读边，没边读中间。
2. 跳过，带过。



朗读短文

- 怎样读得通顺流畅

☺ 不要一口气读完。

☺ 在标点符号的地方，要懂得停顿，
吸气。



朗读短文

- 怎样读得有感情？

1. 注意文章中的标点符号。

2. 根据文章中**人物的身份、情绪**处理**语调、语气**。

3. 注意多音多义字。

例：量 a) **量**体温

b) **胆量**



看录像进行会话



样例

1. 谈谈录像中发生的一件危险的事。
2. 我们过马路时，应该要有怎样的行为，才能确保自己的安全。
3. 你认为学校应该怎么做，才能让学生更加明白遵守交通规则的重要性？



看录像进行会话

一些常见的主题举例

❖ 助人

❖ 孝顺

❖ 运动

❖ 邻里互助

❖ 为别人着想

❖ 爱护环境

❖ 爱护公物

❖ 礼让精神

❖ 校园环保

❖ 交通安全



看录像进行会话



内容丰富、表达清楚、说明深入、说话要自信

分享自己最能说的事情。
要说得详细、具体。



会话

- 注意聆听问题（提示）。
- 说出完整的句子。
- 从身边取材。



会话

- 如果有不明白的地方，要有礼貌地请考官再说一次。
- 不能只回答“有”、“没有”。



怎么准备会话

- 多看优质华语节目，如新闻。
- 平时多与家人/朋友用华语交谈。
- 接触不同课外读物。
- 上eOral口试资源与互动练习平台练习。



华文试卷二 (90分)

第一部分：25题50分

- 一、语文应用 (15题30分)
- 二、短文填空 (5题10分)
- 三、阅读理解一 (5题10分)

第二部分：15题40分

- 四、完成对话 (4题8分)
- 五、阅读理解二 (11题32分)



华文试卷二 (90分)

一、语文应用 (准备功夫)

How to prepare?

熟读以下资料:

- ✓ 课文
- ✓ 中英对照表 (P3-P6词语)
- ✓ 笔记 (解释、词语搭配、应用范围)
- ✓ 补充作业、考前复习、考试试卷





二、短文填空 （5题10分）

先阅读全文，了解内容后才逐题作答。

- 阅读全文，了解内容后才逐题作答。
- 根据**上下文的意思**，选出最适当的答案。
- 注意**词语的搭配**习惯、应用范围。



阅读理解（一）答题诀窍

Key strategies

- 先阅读篇章，了解内容
- 明白主题
- 看懂问题，找关键词
- 从上下文找线索
- 检查4个选项，排除错的
- 问题一般按照事情的顺序



一般题型

Question
Type

- 问原因、目的
- 问反应
- 问心情
- 问词语/短句的意思
- 问从故事中学到什么/
明白什么道理
- 问人物是个怎样的人 / 性格



试卷二 (B 部分)

Key
strategies

四、完成对话 (4题8分)

1. 先阅读全文，**了解内容**后才作答。
2. 注意对话的顺序，谁是**问话的人**？
谁是**回答者**？**谈话内容**是什么？
3. 从**上下文**寻找答案的线索。
4. 对话要**互相回应**★
5. 注意**标点符号**★



阅读理解二（11题32分）

A组：4题10分

- 多项选择，3题6分
- 书面互动，1题4分

或

开放式，1题4分

B组：7题22分

- 每题2分，3分或4分
- 7题开放式，包括找词语 或
- 6题开放式 + 书面互动



阅读理解二 A组（多项选择/开放式）

生活语料：通告、广告、新闻

考查的内容：

- 主办活动的原因/目的
(为了、希望、让、使、能够、要 ……)
- 参加/报名方法
- 提供的节目、服务
- 参加活动的好处
- 参赛的资格
- 活动详情：日期、时间、地点



书面互动

注意的事项：

- 可能是写短信、电邮、便条或卡片
- 针对题目的要求回答问题
- 在题目中把要回答的部分画线
- 书面互动可能在A组或B组
- A组（4题）和B组（7题）的题数保持不变
- 分数：内容2分，表达2分，共4分



Q33 如果你是立明，你已经报名参加学校的中秋节制作比赛了。请你写一个电邮给你的表弟小文，告诉他今年的灯笼制作比赛和去年的有什么不同。（4分）

收件人：立明<liming@kgoomail.com>
发件人：小文<xiaowen@kgoomail.com>
日期：2020年9月8日
主题：中秋节灯笼制作比赛

小文：

你好！学校又举办中秋节灯笼制作比赛了我已经报了名。今年的比

祝
身体健康
立明

明白题目的要求，
根据资料中所提供的
信息，做出书面的
回应。

- 没根据题目要求 → 0分
- 多答不相关的内容 → 扣分
- 没有换代词 → 扣分
- 照抄整段，表示不理解 → 0分



阅读理解二 B组（开放式）



Key strategies

- 明白题目的要求
- 针对问题回答，避免抄录大段无关的文字
- 答案要完整
- 两个小题的答案是有关连的
- 转换对话为转述句（change direct speech to indirect speech）



阅读理解二 B组（开放式）

- 表达有语病 / 用词不当 / 意思不明确 / 多余的部分 / 不是重点（扣分）
- 没有转换代词，例：我→他（扣分）
- 汉语拼音当错字（扣分）
- 标点符号改变句子意思（扣分）
- 写错别字，句子不通顺（扣分）



阅读理解二 B组（开放式）

Key strategies

作答应注意的事项：

- **先阅读篇章**，同时在脑中构建内容大意。
若不明白，再读。
- 分析题目，明白要求，在**关键性词语或短语**
下划线。
- **针对问题**回答。

得分诀窍

Key
Strategies

1. 在课外时间 **多阅读故事书、报纸、杂志**，提高阅读能力，加强对词汇的认识。
2. 了解问题的样式。



阅读理解二 B组（开放式）

问题的样式

- 问原因/目的
（为什么会这样？什么原因造成？
目的是什么？）
- 问结果
（后来怎样？某人有什么下场？
这件事带来什么好处/坏处/后果？）
- 问“事物之间的关系或人物的特点”
（从哪里看出……？）



问题的样式

- 假设情况，问可能的发展
(如果……会怎样?)
- 作出比较，然后加以判断
(这个……和……有什么不同?
之前/之后的做法 / 态度 / 反应
应该怎么做? 为什么?)
- 要求总结式的回答
(你认为……是个怎样的人?)



问题的样式

- 表达看法
(你认为这样做对吗? 为什么?
……你为什么会这么认为?)
- 解释文中某句话或某词语的含义
(文中“……”指的是什么?
文中“……”这句话的意思是什么?)
- 说出文章的中心思想。
(读了这个故事, 你学到什么?
这件事让你明白什么道理?
他有什么值得你学习的地方?)



一个寒冷的下午，有一个老婆婆光着脚上了一辆巴士。她全身很脏，披着一件破旧的外套，发抖的双手紧抓着衣领，想留住那一点点的温暖。

老婆婆上车后就坐在司机身后的座位上。跟在她后面的搭客，看到她的样子，都向车尾走去。坐在她旁边的搭客，也尽量地把身体靠向车窗。这些搭客都想与她保持距离。

巴士开动后，一个小男孩大声说：“妈妈，你看，那个老婆婆光着脚！她……”他的妈妈制止他，说：“不要这样说，这是很没有礼貌的。”说完，男孩的妈妈红着脸望向窗外。车上的搭客开始小声地议论起来。



一个妇女说：“如果她在年轻的时候懂得存钱，现在就不会受苦了。”另一个年轻男子接着说：“如果她的家人照顾她，她就不会这样惨了。”一个叔叔听了以后很生气，认为这些搭客只懂得批评，他们说的根本帮不上老婆婆。于是，他走上前，拿出50元给老婆婆，让她去买鞋子。老婆婆接过50元，向他点了点头，表示感谢。这时，有一个女生走上前，拿着自己刚买的鞋子对老婆婆说：“老婆婆，天气冷，让我替您穿上鞋子吧。”老婆婆看着脚上的新鞋子，不停地点头，眼睛还红了起来。

车里顿时安静下来，刚才那些在议论老婆婆的搭客都低下了头。



问题的样式

找词语

车里**顿时**安静下来，刚才那些在议论老婆婆的搭客都低下了头。

Q35 文中形容“立刻”的词语是：_____

✓ 顿时

- 词语要精准。
- 错字扣分。



理解—原因

Q36 搭客看到老婆婆，为什么都向车尾走去？

一个寒冷的下午，有一个老婆婆光着脚上了一辆巴士。她全身很脏，披着一件破旧的外套，发抖的双手紧抓着衣领，想留住那一点点的温暖。

老婆婆上车后就坐在司机身后的座位上。跟在她后面的搭客，看到她的样子，都向车尾走去。坐在他旁边的搭客，也尽量地把身体靠向车窗。这些搭客都想与她保持距离。

第一、二段

- 老婆婆光着脚
- 她全身很脏，披着一件破旧的外套
- 他们想跟她保持距离



Q37 妈妈听了小男孩子说的话，有什么反应？

巴士开动后，一个小男孩大声说：“妈妈，你看，那个老婆婆光着脚！她……”他的妈妈制止他，说：“不要这样说，这是很没有礼貌的。”说完，男孩的妈妈红着脸望向窗外。

- ✓ 要写出妈妈听了小男孩子说的话的后反应
- 听了小男孩子说的话，妈妈的反应
 - 妈妈制止他
 - 说他很没有礼貌
 - 妈妈红着脸，望向窗外



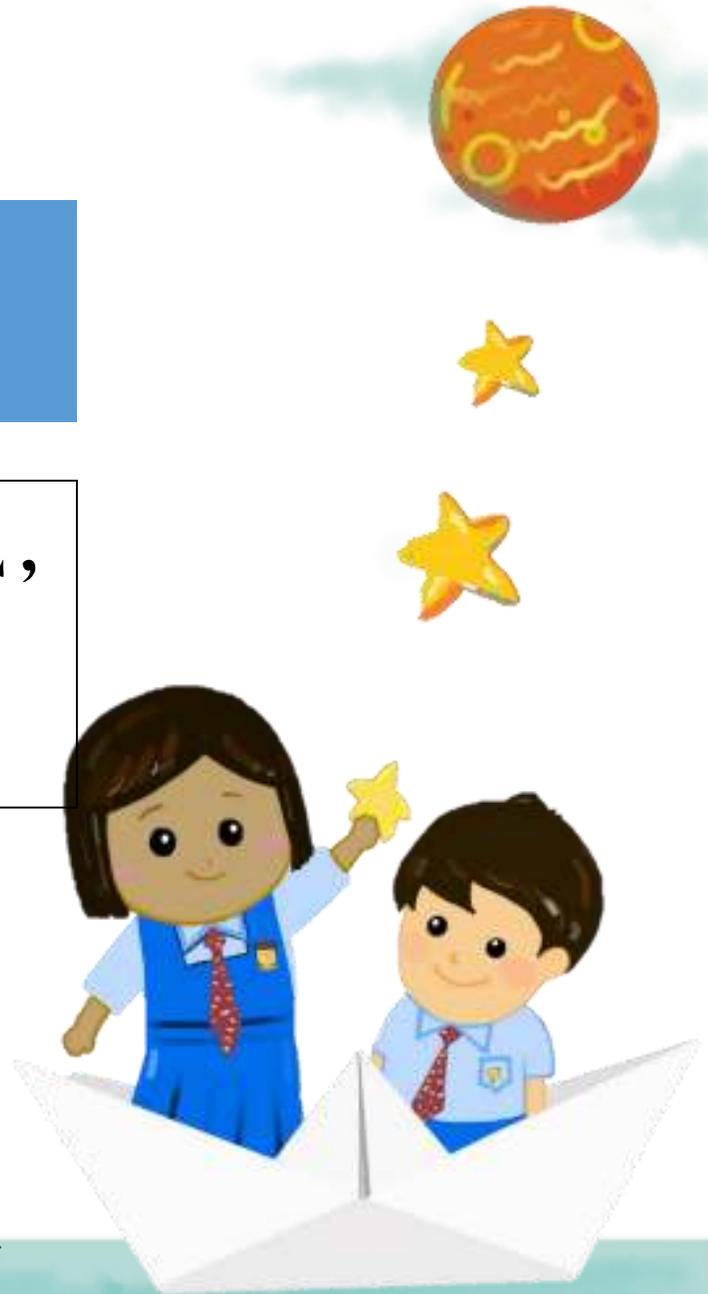
分析、综合

Q38 那个**妇女**和**年轻男子**认为**老婆婆的不幸是谁造成的？为什么？**

一个妇女说：“如果她在年轻的时候懂得存钱，现在就不会受苦了。”另一个年轻男子接着说：“如果她的家人照顾她，她就不会这样惨了。”

❖ 从妇女和年轻男子的对话中找出原因

- 妇女认为如果老婆婆在年轻的时候懂得存钱，现在就不会受苦 → 自己
- 年轻男子认为如果她的家人照顾她，她就不会这样惨了。 → 老婆婆的家人



分析、评价

Q39 那个叔叔跟那些批评老婆婆的搭客有什么不同？你认为他是个怎样的人？

注意：

- 两个部分紧密结合，后面的部分必须和前面的答案相应。

✓ 那些批评老婆婆的搭客只懂得批评，他们说的根本帮不上老婆婆。但是那个叔叔主动拿50元给老婆婆，让她去买鞋子。我认为他是个富有同情心，打抱不平的人。



分析、评价

Q40 你认为那个叔叔和女生，谁的行为更令老婆婆感动？为什么？

注意：

- 两个部分紧密结合，后面的部分必须紧密承接前面的答案，清楚地说明理由。
- 需要回答为什么“女生”的行为更令老婆婆感动。
- 也需要回答为什么叔叔的行为没那么令老婆婆感动。



回答的方式

问题	回答的方式
为什么	因为……所以
你认为……对吗（好吗）？为什么？	我认为……对/不对（好/不好），因为……
你认为……是怎样的人？	我认为……是XX的人，因为…
这句话的意思是什么？	这句话的意思是……
你从故事中学到了什么？	我从故事中学到了……
从哪里可以看出……？	从“……”可以看出……



人物性格

赞扬	批评
诚实	自私
勇敢	贪心
孝顺	胆小
热心助人	骄傲
心地善良	懒惰



高級華文



Assessment 测试

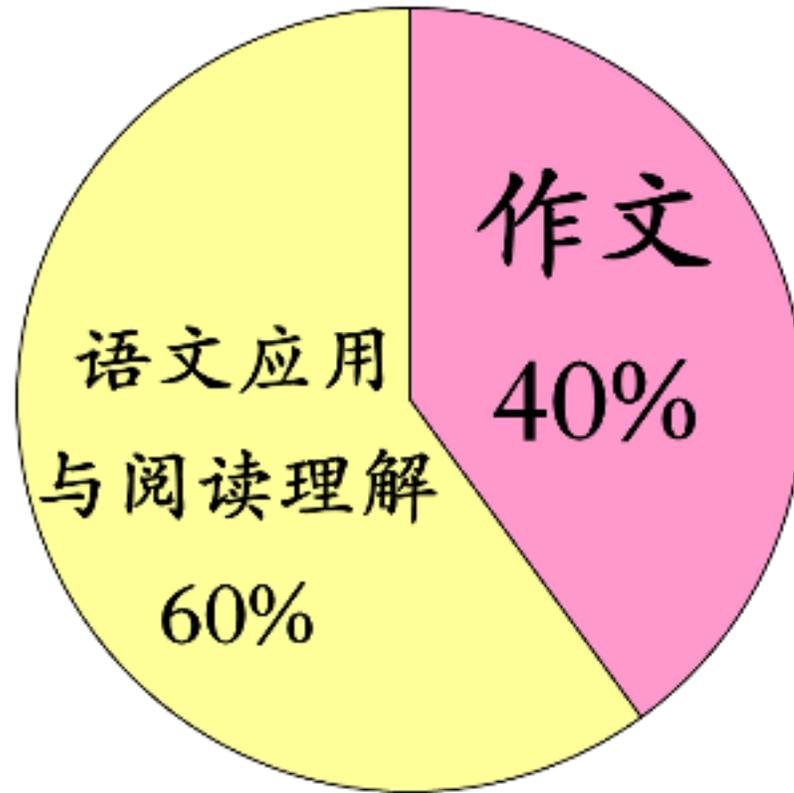
	Term 1 第一学段	Term 2 第二学段	Term 3 第三学段	Term 4 第四学段
P5 五年级	10%	10%	10%	70%
	WA 试卷二 (45分)	WA 试卷一 (40分)	WA 试卷二 (45分)	EYE 年终考试 (100分)
P6 六年级	CA 统一测验	SA 年中考试	Prelim 模拟考	PSLE 小六离校考试
	试卷一 (40分) 试卷二 (60分)	试卷一 (40分) 试卷二 (60分)	试卷一 (40分) 试卷二 (60分)	



高级华文试卷的格式与比重：

试卷一：作文

试卷二：语文应用与阅读理解



■ 作文

■ 语文应用与阅
读理解



3.1 试卷一：写作（40分）

考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
命题作文	开放式	1题	40/40%	字数须在200以上
完成文章	开放式	1题		
共		2选1	40/40%	

3.2 试卷二：语文应用与阅读理解（60分）

序数	考查项目	考查方式	题数	分数/比重	备注
一	综合填空	多项选择式	5	10/10%	
	字词改正	客观式	5	10/10%	
二	阅读理解一	开放式	6	16/16%	
三	阅读理解二	开放式	7	24/24%	
共			23	60/60%	



试卷一：写作 (40 / 100分)

- 命题作文
- 完成文章

两题选作一题，字数须在 200 字以上。

作答时间 **50 分钟**



命题作文

根据以下的题目和情境写作：

帮助朋友让我上了宝贵的一课

什么事

你的好朋友大伟遇到了一个困难。你知道帮助朋友是很重要的，所以你主动去帮他。然而这一次，你的好意却给自己带来了一些麻烦。经过这件事，你上了宝贵的一课。

学到什么

什么麻烦

考生必须根据所提供的情境作答。审题时应找出题目的关键字，拟定提纲，以免离题。



完成文章

试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

时间？地点？

有一天，我走到组屋楼下，注意到一张贴在电梯旁的布告栏上的通告，于是停下脚步仔细阅读。读了以后，我决定先不回家。我……

为什么？什么事？做什么？

“完成文章”提供的开头部分，设有主要人物和情境。考生必须在这个特定的情境中开展故事，合理安排情节，避免离题。



高级华文

试卷二：

语文运用与阅读理解

试卷时间：1小时20分钟

试卷总分：60分



试卷二考试项目：

(一) 语文应用 (10题20分)

A组：综合填空 (多项选择)

B组：字词改正 (客观式)

(二) 阅读理解一 } (15题40分)
(三) 阅读理解二 }

总分：60分



项目：

一、语文应用 [A组]

主要考查**应用词语**的能力。

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。



A组：综合填空

- 仔细阅读短文，了解短文内容。
- 从上下文推断句子的意思，从表中选出短文所缺的词语，把代表它的数字填写在括号里。



A组：综合填空

- 遇到不太有把握的词语，不要急着填写，可以留到最后才作答。
- 如果有两个词语意思相近，应仔细考虑后才作答。



A组：综合填空

- 把已选择的词语做个记号，以免重复，因为每个词语只能选一次。

1 困苦

✓ 2 隐约

✓ 3 格外

4 散发

5 赞叹

✓ 6 奇妙

✓ 7 究竟

✓ 8 灾祸



1 困苦
5 赞叹

2 隐约
6 奇妙

3 格外
7 究竟

4 散发
8 灾祸

有个渔夫划着船在河中打鱼，却迷失了方向。忽然，渔夫看见前面的岛上有一片桃花林，他便想到那里看个 Q1。渔夫上了岸，穿过一个山洞，出现在眼前的是一个村子。这里有广阔的农田和整齐的房屋，远处还 Q2 传来狗叫声。

Q1 (7)

Q2 (2)

这里的村民不与村外的人来往，过着与世无争的生活。一个老人告诉渔夫：战争时，他们的祖先为了躲避 Q3，便带着儿孙逃到这里来。从此，他们代代就在这里生活了。村里的人 Q4 热情，在村民的邀请下，渔夫便在村里住了几天。

Q3 (8)

Q4 (3)

临走时，村民提醒渔夫千万别把这里的情形对外边的人说。但 Q5 的是，从此以后，却再也没有人能找到 这条 通往桃花林的路了。

Q5 (6)



B组：自由作答

(修改词语/错别字)

- 仔细阅读短文，了解短文内容。
- 根据短文内容和上下文的意思，替换用词要**精准**。



B组：自由作答

（修改词语/错别字）

- 注意词语出现在短文中的词类（名词、动词、形容词等）和搭配。
- 改正错别字时可从字形、字音、构词和上下文的意思来推敲。
- 写错字：多一点少一撇（0分）



对养宠物的人来说，宠物就像家人和朋友一样，让人感到温暖和愉快。不过，我们养宠物也要注意环境卫生，并考虑宠物可能给他人带来的不便，做一个 Q6 (付) 责任的人。

最近，有记者到宏茂桥组屋区采访，不少居民向记者抱怨，说有些人带宠物到公园 Q7 散发，让它们随地大小便，污染环境；有些人不好好地牵着宠物，使人担心会受到这些宠物的 Q8 攻打；还有些人可能很少给宠物洗澡，他们把宠物带出来，还随意 Q9 (答) 乘电梯，宠物身上的气味令人难以 Q10 (忽) 受。

我们要关爱自己的宠物，更要关爱周围的人。只有这样，我们才能拥有一个优美和谐的居住环境。

错字

(字音、字形)

Q6	负
Q7	散步
Q8	攻击
Q9	搭
Q10	忍

词语

(词类、搭配)



项目：

二、阅读理解（一）

考查不同层次的思维能力，包括提取要点、确定文章主题的能力考查。

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。



自从妈妈第一次买小番茄回家，我便爱上了它。它的外形跟葡萄一样，颜色红红的，吃起来味道甜甜的，还有淡淡的清香。我爱吃小番茄，妈妈看在眼里，记在心里。

有一天，我和妈妈吵了起来，因为她不让我和朋友去逛街。当时我火冒三丈，对妈妈大声喊道：“我怎么会会有你这么不讲理的妈妈！”我头也不回地跑出家门。

朋友看见我闷闷不乐，问明原由后，都说我太冲动。我思前想后，感到很后悔。妈妈是关心我才唠叨的，我怎么可以发那么大的脾气。不讲理的是我自己，不是妈妈。

在朋友的劝说下，我决定回家向妈妈道歉。踏进家门，我看见餐桌上摆了一盘鲜红的小番茄，仿佛一颗颗红宝石。妈妈正在厨房里炒菜，她看了我一眼，说：“想吃就吃吧。”

我拿起一颗小番茄就往嘴里送。无意间，看到妈妈头上有很多白发，我心头一震，口中的小番茄竟然有一丝苦味。

“妈妈，对不起！”我上前拥抱着她。

“好啦，丽文，没事了。今天的小番茄不错，快吃吧。”

我又拿起一颗送进嘴里。咦，小番茄甜甜的味道怎么又回来了？

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

动词 副词

Q11 我再三考虑，决定参加这次的书法比赛。（ ）

Q12 听到这个坏消息，我的心上好像压了一块大石头。（ ）



阅读理解一：(找词语例子)

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

动词、副词

Q11 我再三考虑，决定参加这次的书法比赛。

(思前想后)

Q12 听到这个消息，我的心上好像压了一块大石头。

(仿佛)

注意：

- 先从句子推断词语的意思、词类
- 再从上下文寻找相似或相近意思的词语——近义词
(相同词类)



阅读理解一：(二选一例子)

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	拍戏的苦与乐	可能是主题、 主要信息、 中心句子、 题旨等
(2)	导演的大胆尝试	

注意：

- 先从篇章推断文章主题
- 再从上下文寻找相关的信息/内容来支持所选的答案。



为了了解新加坡人的日常生活，一名英国的导演，特地来新加坡拍一部电影。对于这一次的拍片能不能成功，导演当时也没有太大的把握。除了主要演员外，他还邀请了150名组屋居民参与电影的演出，这可算是一个大胆尝试。

大胆的尝试

这是一部华语影片，但由于新加坡是个多元种族的社会，因此，导演就大胆地在影片中加入马来语、英语和各种方言。在影片中，我们可以看到新加坡人的生活面貌，以及多元种族之间和谐共处的情况。

为了感谢居民的参与，在电影拍成后，导演特别安排演员预先观赏这部影片。那些参与演出的居民感到非常欣喜，其中一个激动地说：

“我原本生性胆小，担心无法胜任，现在才觉得自己演得还不错！”

另一个演员也笑着说：“我之前还以为演戏很辛苦，没想到这么好玩。”他认为，演戏其实也是一个锻炼胆量的好机会。

拍戏“好玩”

这部电影的内容精彩有趣，加上影片中出现了许多不同语言所带来的笑话，吸引了许多观众。由于影片十分卖座，导演表示会考虑到新加坡来拍其他的电影。他说：“除了是多元种族的社会，新加坡其实还有许多特色能吸引人再次回来。”



试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	拍戏的苦与乐	
(2)	导演的大胆尝试	✓

从文中举例说明

答：题目2是适当的，因为英国导演为了拍摄有关新加坡人的日常生活，除了主要演员，还邀请了150名组屋居民参与电影演出，并在影片中加入马来语、英语和各种方言，这些对导演而言都是大胆的尝试。

结论、强调



阅读理解一：（填写表格例子）

注意：

- 答案以**要点**为主
- 要先**审题**（找出**关键词语**）
- 搞清楚**题目**到底**在问什么**
- 答案必须**精准、简要**



“妈，我的鞋子脏了，您帮我洗吧。”儿子把鞋子递给母亲。

“你已经长大了，应该学会自己洗鞋子。”母亲没有接那双脏鞋。

反应

儿子把鞋子扔在地上，转身就走了。

父亲对母亲说：“我来洗吧。等他上了中学，再让他自己洗。”

“不！”母亲摇摇头。

接下来的几天，儿子放学回家，总是气呼呼地把鞋子丢在地上，而母亲总是耐心地劝他自己洗。

儿子的鞋子越来越脏。有一天，母亲拿来洗衣粉、刷子和一盆清水，对儿子说：“你自己洗洗看吧。”

儿子把鞋子放入水中胡乱地刷着，没刷几下，就拿出来挂在架子上。

第二天早上，儿子发现自己洗的鞋子很干净。



Q16-17 当儿子要求母亲帮他洗鞋子的时候，母亲和父亲有不同的反应和理由。试根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		反应	理由
Q16	母亲	母亲不要帮忙洗，不接过鞋子。	她认为儿子已经长大，应该自己洗。
Q17	父亲	要帮儿子洗鞋	等儿子上了中学再让儿子自己洗。

把对话换成转述句



自从妈妈第一次买小番茄回家，我便爱上了它。它的外形跟葡萄一样，颜色红红的，吃起来味道甜甜的，还有淡淡的清香。我爱吃小番茄，妈妈看在眼里，记在心里。

有一天，我和妈妈吵了起来，因为她不让我和朋友去逛街，当时我火冒三丈，对妈妈大声喊道：“我怎么会像你这么不讲理的妈妈！”我头也不回地跑出家门。

朋友看见我闷闷不乐，问明原由后，都说我太冲动。我思前想后，感到很后悔。妈妈是关心我才唠叨的，我怎么会发那么大的脾气。不讲理的是我自己，不是妈妈。

在朋友的劝说下，我决定回家向妈妈道歉。踏进家门，我看见餐桌上摆了满满一盘鲜红的小番茄，仿佛一颗颗红宝石。妈妈正在厨房里炒菜，她看了我一眼，说：“想吃就吃吧。”

我拿起一颗小番茄就往嘴里送。无意间，看到妈妈头上有很多白发，我心头一震，口中的小番茄竟然有一丝苦味。

“妈妈，对不起！”我上前拥抱着她。

“好啦，丽文，没事了。今天的小番茄不错，快吃吧。”

我又拿起一颗送进嘴里。咦，小番茄甜甜的味道怎么又回来了？

感觉



(Q13-Q14) 试比较作者和妈妈吵架后两次吃小番茄的感觉和原因，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		作者吃小番茄的感觉	原因
Q13	第一次	心里有一丝苦味。	因为发现妈妈老了，感到惭愧。
Q14	第二次	心里甜甜的	因为妈妈原谅了她。

把对话换成转述句



填写表格：

(常见的提问方式)

- (某件事)的原因
- (谁)的反应、感受、心情、态度
- (某举动)的目的、
- (某看法)的比较/不同等



项目：

三、阅读理解（二）

考查不同层次的**思维能力**，包括**归纳、概括内容的能力**考查。

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。



第二天，明华把网安放在菜园里，在地上放了一些饭粒，就躲在附近等着鸟儿飞来。机智的小鸟看见附近有人，就离得远远的。到了中午，明华把网留在那儿，回家吃午饭去了。傍晚时分，当明华再回到菜园时，发现网中竟然有一只小鸟。

令明华感到喜出望外的是，那可是一只羽毛长得极漂亮的小鸟。

“妈妈，妈妈！”他一边跑一边喊，“你看，我捉到了一只很漂亮的小鸟。”

“是啊！这么漂亮的小鸟，还是把它放了吧！让它回到大自然去，不好吗？”

“不，我要好好照顾它，让它每天都吃得好，住得好。”开始时，明华定时地喂小鸟吃饭粒，还细心地把鸟笼擦得干干净净。然而，过了几天，他对小鸟失去了兴趣，甚至把它抛到脑后。

试解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

Q17 明华感到喜出望外（第四段）

Q18 把它抛到脑后（第六段）



阅读理解二：(解释短语)

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 明华感到喜出望外 (第四段) → 为什么? 什么意思?

答: 明华发现网中的小鸟有漂亮的羽毛, 感到特别高兴。

Q18 把它抛到脑后 (第六段) → 什么意思?

答: 明华把养小鸟的事忘得一干二净。

是什么?

注意:

- 从上下文寻找线索
- 答案要完整



1 他满头白发，又黑又瘦，总是穿着一件发黄的白衬衣。我每次见到他的时候，他不是从餐桌上取走汽水罐，就是在垃圾桶里翻找汽水罐。他就是“罐子爷爷”。

2 说实话，我对他捡汽水罐的行为很反感。他常常在咖啡店里来回走动，眼睛看着用餐的人。当有人用餐后离开，他便迅速走过去，把桌上的汽水罐拿走。有时，他还向没吃完饭的人讨汽水罐，让人很不自在，他就曾经这样对待过我。咖啡店老板好几次要他别那样做，甚至叫他离开，他就是不理睬。

3 一天早晨，我拿着一个罐子，站在地铁站的出入口，微笑着请热心人士捐钱给有需要的人。很多人从我面前匆匆走过，看都不看我一眼。到了中午，我的腿都站得发酸了，肚子也饿得咕咕叫，可是罐子里的钱还是少得可怜。我的脸上再也挤不出一丝笑容。

4 突然，我看见了一个熟悉的身影——“罐子爷爷”。他要搭地铁去哪里呢？去别的地方捡汽水罐吗？这时，“罐子爷爷”走到了我面前，从口袋里拿出一张五块钱塞进我的罐子里。我又惊又喜，连声说“谢谢”。

5 “罐子爷爷”摆了摆手，说：“这算不了什么，要谢谢你才对啊。”说完便离开了。望着“罐子爷爷”渐渐远去的背影，我心里涌起一连串说不清的感觉。

请用不超过15个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）



4 突然，我看见了一个熟悉的身影——“罐子爷爷”。他要搭地铁去哪里呢？去别的地方捡汽水罐吗？这时，“罐子爷爷”走到了我面前，从口袋里拿出一张五块钱塞进我的罐子里。我又惊又喜，连声说“谢谢”。

用一句话

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。（4分）

答：

罐	头	爷	爷	捐	了	五	元	,	作
者	又	惊	又	喜	。				



阅读理解二：(概括段意)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第四段的段落大意。(4分)

答：

罐	头	爷	爷	捐	了	五	元	,	作
者	又	惊	又	喜	。				

注意：

- 先将段落读一遍，尝试找出段落大意
- 找出段落的关键性句子 (中心句)
- 找出关键性句子的关键性词语
- 谁？做什么？（过程）
- 用一句话概括段落大意（注意字数）



阅读理解二：

(常见的开放式问题)

- 文中的（某一句）指的是什么/说明了什么？
- 你认为……好不好？怎么样？有何看法？
- （某件事/这篇短文）……说明了什么道理？启示？



阅读理解二：

(常见的开放式问题)

Q19 对于小河能不能穿越沙漠，微风与小河各有什么看法？
(2分) 为什么？ (2分)

Q20 小河对微风的建议开始时有什么反应？ (1分) 后来它为什么会改变想法？ (2分)

Q23 小河和微风有什么优点？各写出两个。 (3分) 举例说明你会把哪个优点运用在生活中。 (2分)

Q23 爸爸说“如果你用演主角的态度去演一只猫，那只猫就会成为主角”，这句话是什么意思？ (2分) 你同意吗？试举生活中的例子加以说明。
(3分)



Q23 爸爸说“如果你用演主角的态度去演一只猫，那只猫就会成为主角”，
这句话是什么意思？（2分）你同意吗？试举生活中的例子加以说明。

3分

- 答案必须**深入、完整**，用词要恰当，句子要通顺。
- 针对篇章的**主题**，表达自己的看法，同时能够从文中找出几点来**举例**，并加以**说明**。



高级华文准备

- 多读课外书、好作文（好词佳句、词汇巩固）
- 从中找出文章、故事的主题（开放式问题）
- 练习从每个段落找中心意思（段落大意）
- 复习：
补充作业、词语表、笔记、课本
- FEAST（反应）、PEEL（作答方式）



- * 多听别人说华语。
- * 多以华语和家人及朋友交谈。
- * 多阅读华文书和报章杂志。
- * 阅读参考资料。
- * 认真做功课。
- * 复习四、五、六年级学过的词语。
- * 多阅读、抄写模范作文。



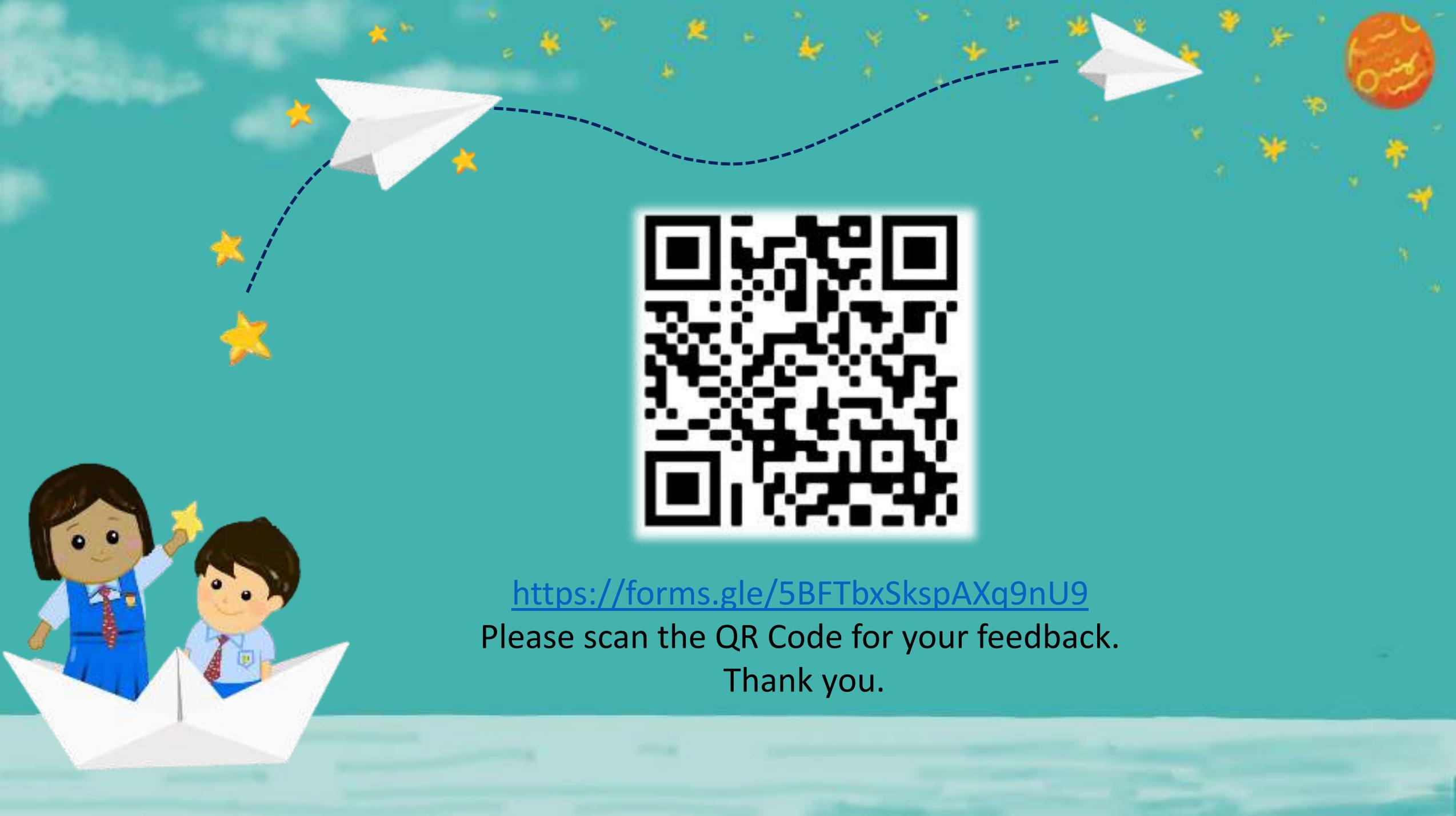
谢谢

Thank
You

谢谢

Thank
You





<https://forms.gle/5BFTbxSkspAXq9nU9>

Please scan the QR Code for your feedback.

Thank you.